

NABÍDKA LEKCÍ

**PRO II. STUPEŇ
ZÁKLADNÍ A
STŘEDNÍ**

ŠKOLY

ŠKOLNÍ

ROK

2016

2017

Vážení pedagogové,

dostává se vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v Knihovně Třinec. Nabídka je rozdělena do tří částí. Lekce jsou založené na interakci a dialogu, používáme metody neformálního vzdělávání, dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní, ad.

Co nabízíme?

Lekce informační vzdělávání je možné použít pro jakýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí nových metod zvýšit informační a čtenářskou gramotnost žáků i studentů. Hravou formou se účastníci lekcí naučí nejen orientaci v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Lekce jsou navrženy tak, aby připravily na náročnější studijní požadavky.

Literární lekce jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem lektora je seznámit žáky s knihou, knižním fondem knihovny, spisovatelem nebo literárním tématem.

Lekce na aktuální a lidskoprávní témata, jsou určeny k propojení znalostí žáků a studentů zážitkovou formou.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovníků přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 45 – 90 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15 – 20 minut).

Knihovnické lekce můžete v knihovně navštěvovat po domluvě od října 2016 do června 2017, a to každý den v týdnu od 7:00 do 13:00 i ve středy. Knihovnické lekce na školách mohou probíhat individuálně dle potřeby i v pozdějších hodinách.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky.

Těšíme se na spolupráci

Bc. Hana Pietrová

Ing. Andrea Podlešná

Mgr. Markéta Karpecká

Jan Delong

Městská knihovna Třinec

Mklub – klub (nejen) pro mladé

Lidická 541, 739 61 Třinec

tel: 558 999 130

mklub@knihovnatrinec.cz

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zažij knihovnu jinak

Seznámení s Mklubem, specializovanou knihovnou pro mladé od 13 let. Na lekci se studenty si zopakujeme, jak se rychle orientovat v knihovně, používat on-line katalog a vyhledávat informace. Představíme také ICM (Informační Centrum pro Mládež) a Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, člověk a společnost

Mediální výchova

Lekce na sebe plynule navazují, není však podmínkou absolvovat všechny lekce. Studenti se v rámci těchto lekcí seznámí s jednotlivými médii a jejich informační hodnotou. Lekce jsou vedeny aktivní formou, žáci samostatně nebo ve skupinkách spolupracují a plní zadané kroky.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
pracovní, sociální a personální
Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazykové komunikace

Tiskoviny – noviny a časopisy

Časopis a noviny jako médium, které přináší nejen relevantní informace, ale i zábavu. Lekce zahrnuje práci s informacemi, hru s titulky, obrazovým doprovodem, obsahovou a formální podobu mediálních sdělení.

Studenti se seznámí se strukturou tiskovin.

Velký příběh knihy – od P až po E knihy

Jak vůbec vznikla kniha? Jak vypadaly první knihy? Jak se psaly a kde? Povídání o tom, jak se kniha vyvíjela od starověkých svitků až k dnešním knihám. Praktická lekce s předvedením a vyzkoušením služby e-čteček, objasnění pojmu elektronická čtečka, e-kniha, cvičení na jejich čtení a používání.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazykové komunikace

Reklama

Co je to reklama? Jak na nás působí reklama? Klamavost x líbivost reklamy. Studenti si po absolvování lekce uvědomí roli reklamy v jejich každodenním životě. Budou znát hlavní principy reklamní strategie a umět vytvořit vlastní reklamu na určitý výrobek. Po absolvování lekce budou znát hlavní kritéria reklamy a budou schopni vyjádřit vlastní názor na jimi vybraný a zpracovaný výrobek.

Fenomén hoaxu

Falešná nebo poplašná zpráva, která má za úkol mystifikovat, šířit paniku nebo vyvolávat nenávisť. V dnešní době se s rozvojem sociálních sítí hoaxy šíří virtuálním prostorem neuvěřitelnou rychlostí a pronikají i do médií. Některá, tzv. desinformační média nebo konspirační weby je vytvářejí samy. Pro člověka tak může být náročné v záplavě různých informací hledat ty relevantní a ověřené několika zdroji. A toto bude jedním z hlavních cílů této mediální lekce.



Jak na referát? Jak na seminární práci?

Jak si poradit s přípravou referátu? Jak si informace ověřit? Kde je hledat? Prohlubování dovedností práce s informačními zdroji a texty. Základy citační etiky. Průprava k tvorbě seminárních a později odborných prací.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie průřezové témata

Svět (des)informací

Informace jsou všude kolem nás, ale dokázat se v nich zorientovat a nenechat se ovlivnit, vyžaduje kritické myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému, sociální a personální

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazykové komunikace

LITERÁRNÍ LEKCE

K VYBRANÝM KNIŽNÍM TITULŮM A AUTORŮM

Nabízíme vytvoření literárních lekcí na zadaného autora, dílo nebo literární období. Vyhradujeme si pro přípravu lekce čas minimálně 1 – 2 týdny podle složitosti obsahu.

Karel Jaromír Erben

Seznámení se s jedním z našich nejznámějších pohádkářů a také sběratelů lidové slovesnosti, s jeho životem a dílem.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: česká literatura jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Tajemství K. H. Máchy

Seznámení s osobností Karla Hynka Máchy, provází vyhledávání a hodnocení informací v textu. Třída se seznámí s nejznámějšími díly autora. Lekce s použitím metod informačního vzdělávání.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: česká literatura, jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Tolkien a jeho svět

Hobit a Pán prstenů. Kdo by je neznal? Jak to však vše bylo s jejich tvůrcem? Pro koho byl pán prstenů původně určen? Co bylo Tolkienovou největší vášní? Čeká vás lekce, která neobsahuje pouze všechna známá díla. Získáte přehled o méně známých dílech tohoto velikána moderní fantasy literatury.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk, světová a fantasy literatura

Komiks

Lekce zabývající se historií, teorií, definicemi komiksu, jeho podžánry, minulými i současnými českými tvůrci tohoto žánru a interakcí s filmovým uměním. Témata jsou žákům podána zábavnou formou v souladu s metodami neformálního učení.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanská
Vzdělávací obor: umění a kultura

Fantastika

Lekce představí fantastickou literaturu jako hodnotný a zajímavý knižní žánr, který rozvíjí fantazii nejen menších čtenářů. Prostřednictvím více i méně známých knižních sérií žánru fantasy budeme motivovat ke čtení a práci s knihou.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Katapult

Interaktivní metoda, při které se celá třída seznámí s literaturou pro mladé a zároveň se dozví tipy na zajímavé knihy, lekci lze zaměřit na školní četbu.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, průřezová témata

Poezie? Poezie!

Kolik podob má v současnosti poezie? Opravdu ji dnes už nikdo nečte? A může něco předat i dnešním mladým lidem? My věříme, že ano! V této kreativně-zážitkové lekci se žáci dozvědí, jak dokáže být poezie rozmanitá, zábavná i vážná, že báseň je možné najít všude kolem nás a že to nemusí být žádná čítanková nuda.

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Osvobozené divadlo W+V

Jejich život byl drama, Rozpoutané divadlo a emigrace. České divadlo protestující proti fašismu. Dva nerozluční herci a přátelé. Lekce, která přiblíží meziválečné období a život dvou českých literátů, tvůrců a aktivistů doma i v emigraci, boj proti nenávisti v té nejčistší umělecké tvorbě.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, spolupráce a prezentace
Vzdělávací obor: česká literatura a drama, umění a kultura

Dárce

Sociální experimentem na motivy distopické novely DÁRCE. Třída se přenesení do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. Pro diskusi by se otevřely otázky: Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?

Klíčové kompetence: učení a komunikace
Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, průřezová témata

LEKCE NA AKTUÁLNÍ A LIDSKOPRÁVNÍ TÉMATA

Dobrovolnictví

Seznámení s možností dobrovolnictví u nás v Třinci i v zahraničí. Odpověď na otázku „Co může dělat dobrovolník?“ a „Co to znamená být dobrovolník v kultuře?“. Žáci se seznámí s dobrovolnickým programem EDS (Evropská dobrovolnická služba). Cílem lekce je vedení mladých lidí k dobrovolnické činnosti ve svém okolí a aktivní využití jejich volného času.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, zaměstnatelnost mládeže

Spravedlivá cena

Studenti navrhnu ideální pravidla pěstování a obchodu s banány, seznámí se s konceptem fair trade a porovnájí rozdělení ceny banánu Fair trade a běžného banánu mezi jednotlivé aktéry banánového obchodu. Dále si dají do souvislosti environmentální, sociální a ekonomické aspekty pěstování této plodiny.

Klíčové kompetence: učení a spolupráce, občanská aktivnost, řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, člověk a příroda

Ve světě financí

Ekonomie vs. Ekonomika. Makro vs. Mikro. Hotovost vs. Bezhotovost. Finance vs. Peníze. Proč se stále více upřednostňuje bezhotovostní forma placení? Proč máme daně? Proč je dobré spořit dlouhodobě? Lekce zaměřená na jedno z nejčastějších témat, se kterými se v našem životě setkáváme – finanční gramotnost.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, finanční gramotnost

Vzdělávací obor: ekonomie a finance, člověk a společnost

Aktivní občanství

Třída si prožije simulaci setkání fiktivního městského zastupitelstva nebo mládežnické rady. Mladí lidé rozhodují o změnách a zlepšování podmínek pro život ve městě. Seznámení s možnostmi, jak se stát aktivní ve svém městě, regionu. Po předchozí domluvě je možná i účast na reálném zasedání městského zastupitelstva.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, spolupráce v týmu a občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, zaměstnatelnost mládeže

Language coffee ve třídě

Setkání s dobrovolníky Evropské dobrovolnické služby v knihovně nebo ve vaší škole. Představení jiné kultury, zvyků a jazyka za pomoci metod neformálního vzdělávání. Konverzace na maturitní témata v angličtině. Po domluvě můžeme kontaktovat jednoho i více dobrovolníků z různých zemí, kteří aktuálně pracují a žijí v našem regionu.

Klíčové kompetence: učení a komunikace v angličtině

Vzdělávací obor: občan a společnost, dobrovolnictví, mládež a EU

Krok vpřed

Předsudky a stereotypy stranou, je čas udělat krok vpřed! Simulační aktivita, která vede účastníky k lidskoprávnímu porozumění. Přináší nové otázky a rozpoutává diskuzi i u těch nejzatvrzelejších pozorovatelů.

Klíčové kompetence: komunikace a učení, diskuze

Vzdělávací obor: lidská práva, diskriminace a xenofobie

Už je čas na změny?

Mizející svět a změny klimatu si na Zemi přiblížíme pomocí zážitkového programu „Stav světa“, který pomocí příběhu přibližuje žákům mladá dívka Anna z knihy o budoucnosti naší planety.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: člověk a společnost, člověk a příroda

Migrace

Žáci se seznámí s pojmy vnitřně vysídlená osoba, uprchlictví, migrace. Zkusí porozumět základní motivaci, proč lidé emigrují a přemýšlejí o příčinách. Žáci se vžijí do role uprchlíků z Afriky. Promítání krátkých dokumentů z portálu www.jsns.cz - Jeden svět na školách.

Klíčové kompetence: učení a spolupráce

Vzdělávací oblasti: člověka a příroda, člověk a společnost