

# NABÍDKA PROGRAMŮ PRO PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2022/23

## Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Programy jsou založené na interakci a dialogu, používáme především metody kritického myšlení, dramatické výchovy, tvůrčího psaní atd.

## CO NABÍZÍME?

**Lekce informačního vzdělávání** (dále IV) je možné využít pro kterýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je zvýšit a posílit kompetence žáků v informační a mediální gramotnosti. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.

**Čtenářské lekce** nabízí hlubší prožitek, ponoření do textu, příběhu. Cílem lekce je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem. Velice často se dá zařadit napříč předměty a oblastmi vzdělávání.

**Galerijní workshopy** připravíme na aktuální výstavy umístěné v našich výstavních prostorech. Zábavnou a kreativní formou si děti zažijí umění. Výklad doplníme o prvky zážitkové pedagogiky z oblasti výtvarné, literární a dramatické výchovy. Vybrané pořady jsou připraveny i ve verzi se zapojením robotických hraček a rozšířeny o základy programování, přičemž stále pracujeme s knihou a textem.

## JAK SE PŘIHLÁSIT?

Programy se konají v knihovně a jsou pro třínečné školy zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovny přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 60-90 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15-20 minut).

Knihovnické lekce a pořady můžete navštěvovat od září 2022 do konce června 2023, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00. Jsme připraveni realizovat programy také v online podobě, pokud situace neumožní osobní návštěvu knihovny nebo školy.

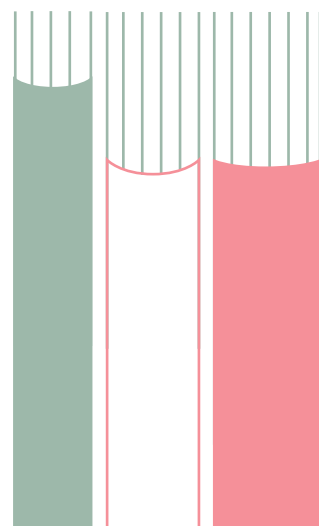
Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky.

**Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

## Těšíme se na spolupráci!

Mgr. Marika Zadembská  
Mgr. Marie Zabystrzanová  
MgA. Pavla Krkošková Byrtusová  
Mgr. Barbora Kowalczyková

Knihovna pro děti  
Lidická 541, 739 61 Třinec  
tel: 558 999 120, 775 722 394  
deti@knihovnatrinec.cz, www.knihovnatrinec.cz





1. TŘÍDA



## Poprvé v knihovně s Kamilem



První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomo-lem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** průřezové

60 min.

## Flétničkovi aneb o hudbě



Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíl mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální a personální, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura

60 min.

## Myš a krtek. Zbrusu nový den



Příběh o krtkovi, který jednoho rána najde své kalhoty i košili prožrané od molů. Jeho kamarádka Myška si našťestí ví rady. Vyrobí legrační záplaty na kalhoty a Krtek přišije žaludové knoflíky, a má oblečení zase zbrusu nové. Ze starých věcí udělali nové! Lekce zaměřená na udržitelnost a také na třídění odpadu.

**Klíčové kompetence:** k řešení problému, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

60 min.

## Evžen a jeho bláznivý stromodům



Kniha francouzského ilustrátora a architekta učí děti pozornosti pro velké stavby, soucitu s nejmenšími tvory, důvěře ve fantazii i odvaze jít proti vkusu většiny. S dětmi se zamyslíme nad městem, ve kterém žijeme, nad jeho podobou. Mohou děti ovlivnit podobu místa, kde žijí? Navazující témata a knihy: Vyber si své povolání, Neobyčejná povolání, D.O.M.E.K., Město pro každého a další.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

60 min.

## Eliška a Měsíčníánek



Příběh o klukovi z Měsíce, který se dostane na planetu Zemi. Potká tam holčičku Elišku a společně odhalí krásu barev naší planety.

Čtení příběhu doplněné malováním obrázku, který si pak mohou děti odnést domů.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

45 min.

## Jonáš a Nenáš

Jeden říká na všechno JO, druhý říká na všechno NE. Tyhle dva musíte poznat taky! Tak rozdílní, a přesto nejlepší kamarádi? Přijďte s dětmi společně prožít jedno dobrodružství Jonáše a Nenáše. To se přece nedá odmítnout! Budeme číst, ptát se, povídat, předvídat i tvořit.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

45 min.

## Strakáč a Tioni

Co bys dělal, kdyby tvůj kamarád vypadal úplně jinak než všichni ostatní? A co bys dělal, kdybys byl odlišný ty a jiní (Tioni) by se ti smáli? Někteří z nás mají možná větší nos, někomu zase odstávají uši, někdo má křivé zuby... Knížka lektora osobního rozvoje Daniela Rušara a ilustrátorky Adely Režné přivádí děti k poznání, jak důležité je skutečné přátelství. Učí je, jak se z nedostatku dá udělat přednost a že na jinakosti není vůbec nic špatného.

**Klíčové kompetence:** sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

45 min.

## Seznamte se s roboty

Beebot, Housenka Code-a-Pillar, Botley, Ozobot, Sphero a další na vás čekají. Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými hračkami a stavebnicemi. Vhodné pro menší skupinky dětí a pro projektové dny.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a jeho psychika

60 min.

## Co je ilustrace? I.

Základní seznámení s ilustrací - ilustrace jako pojem (illustrare), šíře přístupů v současné ilustraci (kresba, malba, počítačová grafika, linoryt, koláže, fotky, loutky), výrazní autoři v české i světové ilustraci - ukázky knih. Lekci doprovází hravé prvky, při kterých se děti pokouší ilustraci uchopovat i prakticky.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura

60 min.

## Slova, znaky, mezery a tečky

K čemu nám slouží písmo? Co je to Abeceda? Na základě psacích her se podíváme na písmo a psaní z různých úhlů (zkusíme napsat větu kamarádovou rukou/poslepu/třemi tužkami naráz) a po této rozvíčce se pokusíme vytvořit vlastní znaky pro novou abecedu.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

60 min.

## 2.TŘÍDA

## Kamarádka knihovna

Znáš svoji knihovnu? Víš, co knihovna nabízí, co v ní můžeš podnikat a víš, jak se stát čtenářem? Přijďte se blíže seznámit s knihovnou a jejími knižními novinkami.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět

60 min.

## Barevný svět

S malou holkou Kateřinou se vydáme do barevného lesního světa, kde poznáme, jak šumí les, proč je muchomůrka uplakaná, co znamená mít zelenou krev. Vydáme se po cestičkách mravenců do lesního houští a vypátráme, jaké tajemství má medvěd. S touto malou knížkou o velkých věcech určitě „nebudeme mít dlouhou chvíli“.

Seznámení s knížkami Daisy Mrázkové.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

60 min.

Oskare, neboj se

Oskarovi je šest, půjde poprvé do školy, ještě mu nevypadl žádný mléčný zub a neumí jezdit na kole. Zato je velmi zvědavý, má velkou fantazii. Čtenářské setkání nad vizuálně neotřelou knihou o velkých změnách v životě dítěte. O tom, že se každý něčeho bojí a bát se, neznamená být zbabělý.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět  
60 min.

Hrajeme si s nesmysly

Hravé seznámení dětí s nonsensovou literaturou – Maškary, Zvířetník, Pší atlas atd. Budeme společně skládat obrazy, slova a rýmy.

**Klíčové kompetence:** komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura  
45 min.

Jak šel Ipsík do světa

Pohádka o vzdělaném lýkožroutovi Ipsíkovi, který naučil číst a psát všechny ostatní larvičky široko daleko. Lekce je zaměřená na procvičování abecedy od A do Ž.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura  
45 min.

Pan král

Zveme děti do domu plného zvláštních místností, sálů se skleněnými kopulemi a velikou knihovnou. Pojdte si do knihovny poslechnout poetickou pohádku o osamělém králi, kterému změnil život jeden promrzlý a hladový kocour jménem Tygr. Čtení prokládané otázkami, povídáním, malováním i dramaturgií.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět  
60 min.

Co je ilustrace? I.

Základní seznámení s ilustrací - ilustrace jako pojem (ilustrace), šíře přístupů v současné ilustraci (kresba, malba, počítačová grafika, linoryt, koláže, fotky, loutky), výrazní autoři v české i světové ilustraci - ukázky knih. Lekci doprovází hravé prvky, při kterých se děti pokouší ilustraci uchopovat i prakticky.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura  
60 min.

Slova, znaky, mezery a tečky

K čemu nám slouží písmo? Co je to Abeceda? Na základě psacích her se podíváme na písmo a psaní z různých úhlů (zkusíme napsat větu kamarádovou rukou/poslepu/třemi tužkami naráz) a po této rozcvičce se pokusíme vytvořit vlastní znaky pro novou abecedu.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace  
60 min.

Seznamte se s roboty

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi. Řekneme si, co je to robot a zkusíme si naprogramovat některé roboty např. Beebot, Housenka Code-a-Pillar, Botley, Ozobot a další.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie  
60 min.



## Kamarádka knihovna

Znáš svoji knihovnu? Víš, co knihovna nabízí, co v ní můžeš podnikat, víš, jak se stát čtenářem a jak se vyhledává v katalogu?

Přijďte se blíže hravou formou seznámit s knihovnou. Zahrajeme si kvíz kahoot, budeme pracovat v týmech a plnit různé úkoly.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět

60 min.

## Jak ti je, Filipe?

Interaktivní lekce, během níž žáci aktivně pracují s textem. Zamýšlí se nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných.

Lekce vychází z knihy Nejhorší den v životě třetíáka Filipa L. od Petry Braunové.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské

**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost

60 min.

## Knižní tipy

Představíme vám knižní novinky v různých literárních žánrech. Budeme předvídat pomocí obrázků, seznámíme se s hlavními hrdiny vybraných knih a budeme se snažit odhadnout, o čem příběh bude. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

60 min.

## Co je ilustrace? I.

Základní seznámení s ilustrací - ilustrace jako pojem (ilustrace), širší přístup v současné ilustraci (kresba, malba, počítačová grafika, linoryt, koláže, fotky, loutky), výrazní autoři v české i světové ilustraci - ukázky knih. Lekci doprovází hravé prvky, při kterých se děti pokouší ilustraci uchopovat i prakticky.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura

60 min.

## Slova, znaky, mezery a tečky

K čemu nám slouží písmo? Co je to Abeceda? Na základě psacích her se podíváme na písmo a psaní z různých úhlů (zkusíme napsat větu kamarádovou rukou/poslepu/třemi tužkami naráz) a po této rozcvičce se pokusíme vytvořit vlastní znaky pro novou abecedu.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

60 min.

## Poštou havraní

Poštou moudrých havranů k nám přiletí verše Radka Malého a obrazy Pavla Čecha. Budeme číst z obrazů a malovat podle veršů, klást otázky a hledat odpovědi.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

60 min.

## Pes, který spolkl svět

Knihy autorky Sandra Dieckmann je plná působivých barevných ilustrací, které rozvíjí dětskou fantazii a představivost. Příběh vypráví o síle přátelství a solidaritě a spojení v těžkých časech. Děti budou během lekce pracovat s ilustracemi a symboly v nich.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět  
60 min.

## Kluk v ohni

Příběh desetiletého Franty, který se těžce popálil při snaze uhasit požár, ukazuje dětem, že v každé těžké situaci je potřeba hledat naději.

Knihy z pera české spisovatelky, hudebnice, herečky a loutkoherečky Marky Míkové založený na skutečné události s živými, barevnými obrázky mladého výtvarníka Jakuba Bachoríka může být inspirací pro kluky a holky, kteří čelí životním výzvám, ať už jsou to nehody se spolužáky nebo boj s těžkou nemocí či následky úrazu.

**Klíčové kompetence:** sociální a personální, řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a společnost  
60 min.

## Hlava v hlavě

Co máme na hlavě? A v ní? A proč je každá hlava jiná? Na tyto a další otázky odpoví hravá encyklopedie, hlavopedie, kniha *Hlava v hlavě*. S dětmi se zamyslíme nad významy ustálených rčení, projdeme si spolu Hlavozemí a pořádně všechny „hlavičky“ procvičíme.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět, člověk a jeho zdraví  
45-60 min.

## Seznamte se s roboty

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi. Řekneme si, co je to robot a zkusíme si naprogramovat některé roboty např. Beebot, Housenka Code-a-Pillar, Botley, Ozobot a další.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie  
90 min.

## 4. TŘÍDA



## Kamarádka knihovna

Znáš svoji knihovnu? Víš, co knihovna nabízí, co v ní můžeš podnikat, víš, jak se stát čtenářem a jak se vyhledává v katalogu?

Přijďte se blíže hravou formou seznámit s knihovnou. Zahrajeme si kvíz kahoot, budeme pracovat v týmech a plnit různé úkoly.

**Klíčové kompetence:** k učení, řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět  
60 min.

## Knížní tipy

Představíme vám knižní novinky v různých literárních žánrech. Budeme předvídat pomocí obrázků, seznámíme se s hlavními hrdiny vybraných knih a budeme se snažit odhadnout, o čem příběh bude. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace  
60 min.

## Digitální stopa: Příběh Svůdáka

Tato vzdělávací aktivita se věnuje tématům digitální stopy, digitálního soukromí, sextingu a kybergrómingu. V rámci aktivity se žáci seznamují s příběhem Tomáše Svůdného (Svůdáka). Prostřednictvím příběhu Tomáše se žáci dozvídají, jak vypadá rizikové chování v praxi.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a společnost  
60 min.

## Kde je Kryšpín?

Knihovnická lekce na příběh Ivony Březinové. Proč Kryšpín utekl a kde může být? Kniha se dotýká témat handicapu a šikany. Odkrývá vnitřní svět „oběti“, jeho myšlenky a rozhodnutí, a jak svou situaci vyřeší.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost, člověk a jeho svět  
60 min.

## Škola komiksových superhrdinů

Tahle škola, to je něco! Zeměpis tu učí létající záchránce Superman, přírodopis pavoučí muž Spiderman a tělocvik silák Hulk. A to není vše! Těšte se na netradiční představení komiksového žánru a jeho hrdinů. Nezapomněli jsme ani na zástupce české komiksové školy a také hosty z dalekého Japonska.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura  
60 min.

## Pravidla skutečných ninjů

V této knihovnické lekci se seznámíme s knihou Pravidla skutečných ninjů od Petry Štarkové. Společně s postavami z knihy se zamyslíme nad agresivním chováním spolužáka ve třídě a řešením této situace.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost, člověk a jeho svět  
60 min.

## Co je ilustrace? II.

Základní seznámení s ilustrací - ilustrace jako pojem (ilustrace), širší přístup v současné ilustraci (kresba, malba, počítačová grafika, linoryt, koláže, fotky, loutky), vyzdvihnutí české ilustrace - výtvarníci z historie i současnosti. Výrazní autoři ve světové ilustraci - ukázka knih. Koncepce knihy - vysvětlení spolupráce ilustrátora se spisovatelem, nakladatelem a grafikem. Lekci doprovází hravé prvky, při kterých se děti pokusí uchopit ilustraci i prakticky.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení  
**Vzdělávací oblast:** umění a kultura  
60 min.

## Slova, znaky, mezery a tečky

K čemu nám slouží písmo? Co je to Abeceda? Na základě psacích her se podíváme na písmo a psaní z různých úhlů (zkusíme napsat větu kamarádovou rukou/poslepu/třemi tužkami naráz) a po této rozcvičce se pokusíme vytvořit vlastní znaky pro novou abecedu.

**Klíčové kompetence:** pracovní, k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace  
60 min.

Jefferson  
(detektivní příběh)

Francouz Jean-Claude Mourlevat napsal detektivku pro děti a zasadil ji do zvířecího světa. Ocitáme se zkrátka v personifikovaném zvířecím univerzu, kde všechna zvířata chodí po dvou, oblékají se a fintí, vaří si, nakupují, vyrážejí do knihovny anebo do kadeřnictví. I jinak se lidem podobají: někteří z nich jsou milí a hodní, někteří protivní, a dokonce i zlí.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů, sociální a osobní

**Vzdělávací oblasti:** člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace  
60 min.

Tvůrčí psaní

Třída se zábavnou formou seznámí s tvorbou příběhu i metodami tvůrčího psaní. Podíváme se, na co si dát při psaní pozor, na co nezapomenout a co nám pomůže se rozepsat.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace  
60 min.

Karel IV.

Víte, kdo byl otec „Otce vlasti“? Co se vám vybaví, když se řekne Karel IV.? Jak asi tento český král vypadal? Zábavné seznámení s jedním z nejvýznamnějších českých panovníků a jeho dobou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, jazyková komunikace  
60 min.

Mini technologický park

Ozobot, Sphero, Lego Boost, Scottie go!, Micro:bit a další na vás čekají. Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie  
90 min.

5.TŘÍDA

Kamarádka knihovna

Znáš svoji knihovnu? Víš, co knihovna nabízí, co v ní můžeš podnikat, víš, jak se stát čtenářem a jak se vyhledává v katalogu?

Přijďte se blíže hravou formou seznámit s knihovnou. Zahrajeme si kvíz kahoot, budeme pracovat v týmech a plnit různé úkoly.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět  
60 min.

Každá věc má něco  
společného se štěstím

Díky básnické sbírce Petra Borkovce se ocitneme na staré půdě, u babičky a dědečka, na prázdninách. Cílem lekce je čtenářská odezva, vyjádření svého názoru ke čtení, srovnávání zážitků a vzpomínek svých s autorem nebo ostatními dětmi. Metodou dvojitého zápisníku se naučíme propojovat text s vlastními vědomostmi, prožitky.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů, sociální a osobní

**Vzdělávací oblasti:** člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace  
60 min.



## Knižní tipy

Představíme vám knižní novinky v různých literárních žánrech. Budeme předvídat pomocí obrázků, seznámíme se s hlavními hrdiny vybraných knih a budeme se snažit odhadnout, o čem příběh bude. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*

**Vzdělávací oblast:** *jazyk a jazyková komunikace*  
60 min.

## Řvi potichu, brácho

Ivona Březinová vypráví příběh autistického chlapce a jeho okolí, které se s jeho poruchou musí dennodenně vyrovnávat.

Jeremiaš je jiný. Žije ve světě, který má svá přísná pravidla, ve světě, kde každý den v týdnu má jinou barvu a kde jsou krajíce chleba kulaté. Se světem, v němž žije maminka se sestrou, si příliš nerozumí, nevyzná se v něm.

**Klíčové kompetence:** *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

**Vzdělávací oblast:** *člověk a společnost, člověk a jeho svět*  
60 min.

## Poslední člověk

Sci-fi příběh otevírající otázky životního prostředí, lidské marnivosti a toho, co se může stát, když dáme robotům příliš velkou moc. Práce s knihou *Poslední člověk* amerického autora Lee Bacon.

**Klíčové kompetence:** *k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanská, pracovní*

**Vzdělávací oblast:** *člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační technologie*  
60 min.

## Vznik Československa

Víte, co všechno vzniku Československa předcházelo? A které osobnosti se o to nejvíce zasloužily? V lekci se vrátíme do období, ve kterém jsme byli jednou z nejvyspělejších zemí světa.

**Klíčové kompetence:** *občanská, k učení, komunikativní*

**Vzdělávací oblast:** *člověk a jeho svět, člověk a společnost*  
60 min.

## Sydney

Sociální novela autorky Terezy Horváthové popisuje osudy dvanáctiletého Tonyho T. Matka s psychickými problémy, nevlastní táta, alkohol, nezaměstnanost a neutěšené domácí poměry, to vše způsobuje, že se hlavní hrdina musí vypořádat se starostmi, které normálně přísluší spíše dospělým a brzy dospět. Nestará se jen o sebe, je tu ještě mladší nezuživý, často nemocný bráška. Čtenářská lekce poukazuje na rozdíly ve společnosti, učí děti vcítit se do literární postavy, hledat řešení problémů, přemýšlet nad příběhem.

**Klíčové kompetence:** *k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní, občanská*

**Vzdělávací oblasti:** *člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace*  
60 min.

## Polča

Knihy výborného nizozemského spisovatele Guuse Kuijera je velmi citlivě a neotře napsaná sonda do života dospívajících. Cílem lekce je prožít si kousek příběhu a nalákat žáky na další čtení. Hlavním tématem bude zamyšlení se nad vztahy v rodinách – dítě/dospělý – dítě/rodič. Hlavní hrdinka Polča je ve věku, kdy se mění vztah dětí k rodičům, děti se více osamostatňují v názorech i činech, začínají být k rodičům kritičtí. V lekci budeme pracovat s ilustracemi i básněmi.

**Klíčové kompetence:** *k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní, občanská*

**Vzdělávací oblasti:** *člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace*  
60 min.

## Poezie ještě žije!

Zdá se vám, že vaši žáci příliš neholdují poezii? Právě proto je vezměte do knihovny na tuto hravou lekci o současných básnících a jejich tvorbě. Ukážeme si, že básničky a básníci, to není žádná nuda!

Napišeme si svou čínskou báseň a vyzkoušíme řadu dalších zajímavých aktivit.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*

**Vzdělávací oblast:** *jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie*

60 min.

## Co je ilustrace? II.

Základní seznámení s ilustrací - ilustrace jako pojem (ilustrace), širší přístupů v současné ilustraci (kresba, malba, počítačová grafika, linoryt, koláže, fotky, loutky), vyzdvihnutí české ilustrace - výtvarníci z historie i současnosti. Výrazní autoři ve světové ilustraci - ukázka knih. Koncepce knihy - vysvětlení spolupráce ilustrátora se spisovatelem, nakladatelem a grafikem. Lekci doprovází hravé prvky, při kterých se děti pokusí uchopit ilustraci i prakticky.

**Klíčové kompetence:** *pracovní, k učení*

**Vzdělávací oblast:** *umění a kultura*

60 min.

## Slova, znaky, mezery a tečky

K čemu nám slouží písmo? Co je to Abeceda? Na základě psacích her se podíváme na písmo a psaní z různých úhlů (zkusíme napsat větu kamarádovou rukou/poslepu/třemi tužkami naráz) a po této rozcvičce se pokusíme vytvořit vlastní znaky pro novou abecedu.

**Klíčové kompetence:** *pracovní, k učení, komunikativní*

**Vzdělávací oblast:** *umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace*

60 min.

## (Ne)bezpečně online

Co to jsou osobní data? Jakým způsobem by mohlo dojít k jejich zneužití? Jak funguje síť? Jak rychle se šíří informace? Pomocí metod kritického myšlení rozklíčujeme několik nástrah, které nás mohou na internetu čekat. Zároveň budeme diskutovat nad aktuálním tématem sociálních sítí.

**Klíčové kompetence:** *k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní*

**Vzdělávací oblast:** *informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a společnost*

60 min.

## Mini technologický park

Ozobot, Sphero, Lego Boost, Scottie go!, Micro:bit a další na vás čekají. Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

**Klíčové kompetence:** *k učení, k řešení problémů*

**Vzdělávací oblast:** *informační a komunikační technologie*

60-90 min.