

**NABÍDKA LEKCÍ**

**PRO I. STUPEŇ**

**ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ**

**ROK**

**2018**

**2019**

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Programy jsou založené na interakci a dialogu, používáme především metody dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

**Literární pořady** jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem besed je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem.

**Lekce informačního vzdělávání** (dále IV) je možné využít pro jakýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí nových metod<sup>1</sup> zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Lekce IV připraví žáky na jejich další studijní dráhu, jsou nezbytným předpokladem pro zvládání stále náročnějších studijních požadavků.

### Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovnice přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 45–60 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15–20 minut).

Knihovnické lekce a besedy můžete navštěvovat od 24. září 2018 do konce června 2019, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

Těšíme se na spolupráci

Bc. Marie Gorylová

Bc. Simona Kubišová

Bc. Marie Zabystrzanová

Knihovna pro děti

Lidická 541, 739 61 Třinec

tel: 558 999 120, 775 722 394

deti@knihovnatrinec.cz

www.knihovnatrinec.cz

---

<sup>1</sup> Především RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

# TEMATICKÉ A INFORMAČNÍ LEKCE

## 1. TŘÍDA

### Poprvé v knihovně s Kamilem (45 min.)

První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomolem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *průřezové*

### Pohádkový kolotoč (45 – 60 min.)

Přijďte si zatočit pohádkovým kolotočem! Připravujeme pro vás seznámení s dalšími klasickými pohádkami. Pohádkové hrátky Jiřího Žáčka s klasickými pohádkami.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *jazyk a jazyková komunikace*

### První povídání o penězích (45 min.)

V dnešním světě každá věc či služba něco stojí. Víte, děti, co vlastně ty peníze jsou? Kde se tady vzaly? A kolik by mohla stát třeba kniha? Hravou a zajímavou formou podaná lekce o financích, kde se děti dozví základní poznatky o této problematice.

**Klíčové kompetence:** *matematika a její aplikace, člověk a společnost*  
**Vzdělávací kompetence:** *občanská*

### Včely (45–60 min.)

Společně se podíváme do tajuplného světa včel. Už jste byli na návštěvě ve včelím úlu? Že ne? Společně se tam vypravíme a dozvíme se spoustu zajímavostí.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *člověk a příroda*

### Flétničkovi aneb o hudbě (45 min.)

Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíly mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

**Klíčové kompetence:** *k učení, sociální a personální*  
**Vzdělávací oblast:** *umění a kultura*

### Proč má zebra pruhy? (45 min.)

Hravé seznámení dětí s nonsensovou poezií pomocí jednoduchých otázek o zvířátkách. Děti si vytvoří nejen vlastní odpovědi na otázky, ale také se dozví nové informace.

**Klíčové kompetence:** *komunikativní*  
**Vzdělávací kompetence:** *jazyk a jazyková komunikace*

## 2. TŘÍDA

### **Já se nechtěl stěhovat! (45 min.)**

Přestěhovat se do velkého města a opustit své kamarády je samo o sobě náročné. Hrdinou knihy je malý Martin, který se potýká s nástrahami ze strany nových spolužáků. Jak se vypořádat s šikanou? Na to se společně podíváme v této lekci doprovázené metodami RWCT.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### **Kouzelná baterka (45 min.)**

Co se stane, když děti zasvítlí kouzelnou baterkou? Hravé čtení a povídání s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### **Obrazy v knihách (45–60 min.)**

V první části si s dětmi připomeneme a představíme známé české ilustrátory knih pro děti. Stejný čas budeme věnovat i moderní ilustraci a jejím technikám.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

### **Barevný svět (60 min.)**

S malou holkou Kateřinou se vydáme do barevného lesního světa, kde poznáme, jak šumí les, proč je muchomůrka uplakaná, co znamená mít zelenou krev. Vydáme se po cestičkách mravenců do lesního houští a vypátráme, jaké tajemství má medvěd. S touto malou knížkou o velkých věcech určitě „nebudeme mít dlouhou chvíli“.

Seznámení s knížkami Daisy Mrázkové.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **Komiksy (45 min.)**

Komiks připravuje začínající čtenáře na čtení, protože vytváří důležité čtenářské návyky. Za pomoci připravených podkladů si žáci nejen vytvoří vlastní komiks, ale dostanou také tipy na zajímavé tituly.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

### **Jak šel Ipsík do světa (45 min.)**

Pohádka o vzdělaném lýkožroutovi Ipsíkovi, který naučil číst a psát všechny ostatní larvičky široko daleko. Lekce je zaměřená na procvičování abecedy od A do Ž.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

### **Cesta do vesmíru (45 min.)**

Pomocí knížek se podíváme do vesmíru a poznáme spoustu nových věcí. Sestavíme si sluneční soustavu, řekneme si o barvách na naší planetě i o fázích Měsíce. A k tomu si ještě stihneme přečíst pohádku.

**Klíčové kompetence:** učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a svět

### **Flétničkovi aneb o hudbě (45 min.)**

Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíly mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** umění a kultura

# 3. TŘÍDA

## Myslím, tedy jsem (45 min.)

Společně se zamyslíme nad silou pozitivního a negativního myšlení s knihou *Je to pravda, tygříku?* Vyzkoušíme si speciální triky, které nám pomůžou zbavit se negativních myšlenek a strastí.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

## Jak ti je, Filipe? (60 min.)

Interaktivní lekce, během níž žáci aktivně pracují s textem. Zamýšlí se nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných. Lekce vychází z knihy *Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.* od Petry Braunové.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost

## Příslloví (45–60 min.)

Lekce zaměřená na uvědomění si významu obrazných vyjádření. Společně se seznámíme s metodou myšlenkové mapy a budeme si číst příběh plný přísloví z knihy *Čertice Dorka*.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková kompetence

## Veverka a její přátelé (60 min.)

Příběh Daisy Mrázkové o neobvyklém přátelství tolik rozdílných jedinců. S dětmi společně přijdeme na to, že i ten nejmenší a nejslabší může být přínosem pro jiného velkého a silného. Podpoříme komunikaci ve skupinách a vzájemnou spolupráci. Lekci lze využít jako součást dílny čtení i psaní.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## O Horymírovi (45 min.)

Společně s dětmi otevřeme velké leporelo *Dějiny udatného českého národa* a začteme se do jeho pověstí. Zamyslíme se společně nad tím, co je to báje/pověst a kdo je to vlastně hrdina. Je to vždy jednoznačné? Že ne, se přesvědčíme u pověsti o Horymírovi a jeho věrném koni Šemíkovi.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## Média (45 min.)

Chtě nechtě trávíme čím dál tím více času před televizí a internetem. Jak nás média oslovují a ovlivňují? Co všechno vyčteme z přiložené fotografie?

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** průřezové, informační a komunikační technologie

## **Voda (60 min.)**

Bez vody bychom se neobešli. Uvědomujete si, kde všude voda je? V současnosti s ní ale nezacházíme tak jak bychom měli. Znečištění vody je obrovským problémem, který zhoršuje životní podmínky všude na zemi. Díky lekci si uvědomíme, co všechno vodu znečišťuje, a jak bychom se měli chovat.

***Klíčové kompetence:*** k učení, k řešení problémů

***Vzdělávací oblast:*** člověk a jeho svět

# 4. TŘÍDA

## Vynálezy (45 min.)

Možná víte, že hromosvod vynalezl Prokop Diviš, ale věděli jste, že čeští vynálezci vymysleli například i kostku cukru, kontaktní čočky, tramvaj nebo se podíleli na objevení čtyř krevních skupin? Společně si budeme povídat o českých vynálezech, které jsou známé po celém světě.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a společnost

## Svět fantazie (45 min.)

Lekce zaměřená na fantasy literaturu a knižní sérii Kroniky rodu Spiderwicků od spisovatele Tonyho DiTerlizzi.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská  
**Vzdělávací oblast:** průřezová

## Začínáme číst anglicky (45 min.)

Společně si dokážeme, že hravě zvládneme přečíst i anglické texty. Ukážeme si to na známém příběhu O Červené Karkulce. Závěrem lekce se děti dozví, po kterých anglických knihách sáhnout.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## Znáš svou rodnou hroudu? (45–60 min.)

Znají děti dobře Třinec a okolí? Dokážou ještě porozumět výrazům z našeho nářečí? Vědí, jak se zorientovat v mapě? Navštívily zajímavá místa v okolí města? Slyšely už některou z pověstí našeho kraje? Všechny tyto věci si společně řekneme v týmovém klání na motivy soutěže Riskuj.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## Eskymo Welzl (45–60 min.)

Lekce zaměřená na knihu Petra Síse o českém cestovateli a dobrodruhu Janu Welzlovi, přezdíváném též ESKYMO. Povíme si příběh o jeho putování na mrazivý sever i o jeho setkání s místními obyvateli, Eskymáky, se kterými žil 30 let.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

## Kde je Kryšpín? (45–60 min.)

Knihovnická lekce na příběh Ivony Březinové. Proč Kryšpín utekl a kde může být? Kniha se dotýká témat handicapu a šikany. Odkrývá vnitřní svět „obětí“, jeho myšlenky a rozhodnutí, a jak svou situaci vyřeší.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost



### **Katapult (45–60 min.)**

Interaktivní metoda, při které se seznámíme s knihami a zároveň se dozvíme tipy na zajímavé knihy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace,  
průřezové téma

### **Karel IV. (45– 60 min.)**

Víte, kdo byl otec „Otce vlasti“? Co se vám vybaví, když se řekne Karel IV.? Jak asi tento český král vypadal? Zábavné seznámení s jedním z nejvýznamnějších českých panovníků a jeho dobou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
občanská  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, jazyková  
komunikace

### **Strojem času o sto let zpět (60 min.)**

Slavíme sto let od založení československého státu. Víte, co všechno vzniklo Československa předcházelo? A které osobnosti se o to nejvíce zasloužily? V lekci se vrátíme do období, ve kterém jsme byli jednou z nejvyspělejších zemí světa.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
občanská  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

### **Voda (60 min.)**

Bez vody bychom se neobešli. Uvědomujete si, kde všude voda je? V současnosti s ní ale nezacházíme tak jak bychom měli. Znečištění vody je obrovským problémem, který zhoršuje životní podmínky všude na zemi. Díky lekci si uvědomíme, co všechno vodu znečišťuje, a jak bychom se měli chovat.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

# 5. TŘÍDA

## Kdo je za monitorem (60 min.)

Ukážeme si obvyklé postupy pro zjišťování zneužitelných osobních informací v komunikaci na internetu. Zejména pak těch, které vedou k identifikaci žáka ve fyzickém prostředí. Lekce pomůže s využitím soutěžní aktivity jednotlivých dětí pochopit základní problémy komunikace přes internet s neznámými lidmi.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková kompetence, informační a komunikační technologie

## Opravdu velké otázky (45–60 min.)

Informační lekce s využitím metod RWCT. Žáci budou pracovat s textem a knihami, a to jak ve skupině tak i samostatně. Ukázky textů jsou použity ze stejnojmenné knihy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## Prezident s velkým P (60 min.)

Prvního československého prezidenta Tomáše Garriguea Masaryka jistě znáte. Znáte ale jeho životní příběh? Kde se narodil, kde chodil do školy nebo čím se chtěl stát? A co když bylo jeho snem totéž, co je snem tvým? Kdo ví.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

## Poezie ještě žije! (60 min.)

Zdá se vám, že vaši žáci příliš neholdují poezii? Právě proto je vezměte do knihovny na tuto hravou lekci o současných básnících a jejich tvorbě. Ukážeme si, že básničky a básníci, to není žádná nuda!

Napišeme si svou čínskou báseň a vyzkoušíme řadu dalších zajímavých aktivit.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace technologie

## E-den (45–60 min.)

Informační lekce na stejnojmennou knihu E-den od Mikaëla Olliviera. Co nás láká na virtuálním světě? Má více výhod nebo rizik? Společně si představíme vysněný ráj na zemi a zamyslíme se nad tím, co bychom byli ochotni obětovat, abychom se tam dostali.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** člověk a zdraví, člověk a jeho svět

## Voda (60 min.)

Bez vody bychom se neobešli. Uvědomujete si, kde všude voda je? V současnosti s ní ale nezacházíme tak jak bychom měli. Znečištění vody je obrovským problémem, který zhoršuje životní podmínky všude na zemi. Díky lekci si uvědomíme, co všechno vodu znečišťuje, a jak bychom se měli chovat.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

### **Strojem času o sto let zpět (60 min.)**

Slavíme sto let od založení československého státu. Víte, co všechno vzniku Československa předcházelo? A které osobnosti se o to nejvíce zasloužily? V lekci se vrátíme do období, ve kterém jsme byli jednou z nejvyspělejších zemí světa.

**Klíčové kompetence:** občanská, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

### **Komiksy (45 min.)**

Komiks připravuje začínající čtenáře na čtení, protože vytváří důležité čtenářské návyky. Za pomoci připravených podkladů si žáci nejen vytvoří vlastní komiks, ale dostanou také tipy na zajímavé tituly.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura