

NABÍDKA LEKCÍ

PRO I. STUPEŇ

**ZÁKLADNÍ
ŠKOLY**

ŠKOLNÍ

ROK

2021

2022

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Programy jsou založené na interakci a dialogu, používáme především metody dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání (dále IV) je možné využít pro kterýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je zvýšit a posílit kompetence žáků v informační a mediální gramotnosti. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.

Čtenářské lekce nabízí hlubší prožitek, ponoření do textu, příběhu. Cílem lekce je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem. Velice často se dá zařadit napříč předměty a oblastmi vzdělávání.

Galerijní workshopy připravíme na aktuální výstavy umístěné v našich výstavních prostorech. Zábavnou a kreativní formou si děti zažijí umění. Výklad doplníme o prvky zážitkové pedagogiky z oblasti výtvarné, literární a dramatické výchovy.

Letos nově! Vybrané pořady jsou připraveny i ve verzi se zapojením robotických hraček a rozšířeny o základy programování, přičemž stále pracujeme s knihou a textem. Tyto pořady lze realizovat pouze v knihovně a jsou v textu vyznačeny symbolem **R**.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou pro třinecké školy zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovny přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 45-60 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15-20 minut).

Knihovnické lekce a pořady můžete navštěvovat od září 2021 do konce června 2022, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00.

Jsme připraveni realizovat programy také v online podobě, pokud situace neumožní osobní návštěvu knihovny nebo školy.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

Těšíme se na spolupráci

Mgr. Marika Zadembská

Mgr. Simona Kubišová

Mgr. Marie Zabystrzanová

Knihovna pro děti
Lidická 541, 739 61 Třinec
tel: 558 999 120, 775 722 394
deti@knihovnatrinec.cz
www.knihovnatrinec.cz

Galerijní workshopy

Jak se dělá galerie (60 min.)

Vstupte spolu s námi do světa muzeí a galerií prostřednictvím bohatě ilustrované knihy „Jak se dělá galerie“ v kreativním prostoru knihovny. Poznáte, že galerie je místo, kde se děje plno zajímavých věcí, kde můžete zažít spoustu nečekaných setkání a odkrývat poutavé příběhy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, člověk a jeho svět, člověk a společnost

Moji přátelé (60 min.)

Výstava malých nakladatelů a vydavatelů vás zavede do světa, kde vznikají tak trochu jiné knihy a další zajímavé produkty. Do světa ilustrací, typografií, knižní vazby a dalších knižních tajemství.

Vystavují: Uutěrky, Bylo nebylo, Napoli, Upopap

září-prosinec 2021, Knihovna Třinec

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

Vizuální poezie (60 min.)

Představuje průřez tvorbou významného třineckého umělce **Karla Adamuse**.

Ke zhlédnutí jsou objekty a především kresby, které ukazují, jak lze propojit výtvarné umění, písmo a pohyb.

září-říjen 2021, Galerie města Třince

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

TEMATICKÉ A INFORMAČNÍ LEKCE

1. TŘÍDA

Poprvé v knihovně s Kamilem (45 min.)

První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomolem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*
Vzdělávací oblast: *průřezové*

Pohádkový kolotoč (45-60 min.)

Přijďte si zatočit pohádkovým kolotočem! Seznámíme vás s klasickými pohádkami díky stejnojmenné knize Jiřího Žáčka – Pohádkový kolotoč. Na děti čeká dramatizace, „spojovačky“, hledání rozdílů a mnoho dalšího.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*
Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace*

Flétničkovi aneb o hudbě (45 min.)

Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíly mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

Klíčové kompetence: *k učení, sociální a personální, komunikativní*
Vzdělávací oblast: *umění a kultura*

Oskare, neboj se (60 min.)

Oskarovi je šest, půjde poprvé do školy, ještě mu nevypadl žádný mléčný zub a neumí jezdit na kole. Zato je velmi zvědavý, má velkou fantazii. Čtenářské setkání nad vizuálně neotřelou knihou o velkých změnách v životě dítěte. O tom, že se každý něčeho bojí a bát se, neznamená být zbabělý.

Klíčové kompetence: *komunikativní, sociální a personální*
Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Eliška a Měsíčníánek (45 min.)

Příběh o klukovi z Měsíce, který se dostane na planetu Zemi. Potká tam holčičku Elišku a společně odhalí krásu barev naší planety. Čtení příběhu doplněné malováním obrázku, který si pak mohou děti odnést domů.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*
Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura*

Hrajeme si s nesmysly (45 min.)

Hravé seznámení dětí s nonsensovou literaturou – Maškary, Zvířetník, Psí atlas atd.

Klíčové kompetence: *komunikativní*
Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura*

2. TŘÍDA

Jonáš a Nenáš (45 min.)

Jeden říká na všechno JO, druhý říká na všechno NE. Tyhle dva musíte poznat taky! Tak rozdílí, a přesto nejlepší kamarádi? Přijďte s dětmi společně prožít jedno dobrodružství Jonáše a Nenáše. To se přece nedá odmítnout! Budeme číst, ptát se, povídat, předvídat i tvořit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

Kouzelná baterka (45 min.)

Co se stane, když děti zasvítí kouzelnou baterkou? Hravé čtení a povídání s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní,
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

Jak šel Ipsík do světa (45 min.)

Pohádka o vzdělaném lýkožroutovi Ipsíkovi, který naučil číst a psát všechny ostatní larvičky široko daleko. Lekce je zaměřená na procvičování abecedy od A do Ž.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Barevný svět (60 min.)

S malou holkou Kateřinou se vydáme do barevného lesního světa, kde poznáme, jak šumí les, proč je muchomůrka uplakaná, co znamená mít zelenou krev. Vydáme se po cestičkách mravenců do lesního houští a vypátráme, jaké tajemství má medvěd. S touto malou knížkou o velkých věcech určitě „nebudeme mít dlouhou chvíli“. Seznámení s knížkami Daisy Mrázkové.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Obrazy v knihách (45-60 min.)

V první části si s dětmi připomeneme a představíme známé české ilustrátory knih pro děti. Stejný čas budeme věnovat i moderní ilustraci a jejím technikám.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pan král (60 min.)

Zveme děti do domu plného zvláštních místností, sálů se skleněnými kopulemi a velikou knihovnou. Pojdte si do knihovny poslechnout poetickou pohádku o osamělém králi, kterému změnil život jeden promrzlý a hladový kocour jménem Tygr. Čtení prokládané otázkami, povídáním, malováním i dramatizací.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Jak zvířata spí (45 min.)

Knížka Jiřího Dvořáka „Jak zvířata spí“ přímo vybízí k interaktivní hře. Krásné ilustrace otevírají prostor k přemýšlení, proč lidé a zvířata spí, a jak a kde žijí jednotlivá zvířata.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

Co se děje, když se děje počasí (45 min.)

Zaměříme se na jaro, léto, podzim nebo zimu podle toho, jaké je zrovna roční období a na nejdůležitější znaky daného období. Proč sníh křupe pod nohama? Jak vzniká duha? Odkud se bere bouřka? Na tyto a mnoho dalších otázek budou děti schopny odpovědět samy díky metodám vedoucím ke kritickému myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět

3. TŘÍDA

Veverka a její přátelé (60 min.)

Příběh Daisy Mrázkové o neobvyklém přátelství tolik rozdílných jedinců. S dětmi společně přijdeme na to, že i ten nejmenší a nejslabší může být přínosem pro jiného velkého a silného. Podpoříme komunikaci ve skupinách a vzájemnou spolupráci. Lekci lze využít jako součást dílny čtení i psaní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní,
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

Jak ti je, Filipe? (60 min.)

Interaktivní lekce, během níž žáci aktivně pracují s textem. Zamýšlí se nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných.

Lekce vychází z knihy Nejhorší den v životě třetáka Filipa L. od Petry Braunové.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

Poštou havraní (60 min.)

Poštou moudrých havranů k nám přilétnou verše Radka Malého a obrazy Pavla Čecha. Budeme číst z obrazů a malovat podle veršů, klást otázky a hledat odpovědi.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

Hlava v hlavě (45-60 min.)

Co máme na hlavě? A v ní? A proč je každá hlava jiná? Na tyto a další otázky odpoví hravá encyklopedie, hlavopedie, kniha Hlava v hlavě. S dětmi se zamyslíme nad významy ustálených rčení, projdeme si spolu Hlavozemí a pořádně všechny „hlavičky“ procvičíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět, člověk a jeho zdraví

Voda (60 min.)

Bez vody bychom se neobešli. Uvědomujete si, kde všude voda je? V současnosti s ní ale nezacházíme tak jak bychom měli. Znečištění vody je obrovským problémem, který zhoršuje životní podmínky všude na zemi. Díky lekci si uvědomíme, co všechno vodu znečišťuje, a jak bychom se měli chovat.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět

Rozečti se (60 min.)

Cílem lekce je doporučit žákům třetí třídy rozmanité knihy. Děti se mohou připravit na práci ve skupinkách. Každá skupina rozebere jednu z doporučených knih a následně se o své poznatky podělí se všemi ostatními. Závěrem získají možnost listovat v jakékoliv doporučené knize, nabídka bude totiž široká.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

S velrybou Grétou o ekologii (60 min.)

Společně proplujeme příběhem slovenské autorky Andrey Gregušové, kde je hlavní hrdinkou velrybí zpěvačka Gréta. Pomocí metod kritického myšlení se zamyslíme nad charakteristikou velryb a problematikou znečištěných oceánů.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a zdraví, člověk a jeho svět

Poezie (60 min.)

S výrokem, že poezie není nuda, budou po lekci souhlasit i samotné děti! Básničky nám ukážou i svou druhou zábavnou podobu. Budeme s nimi cvičit nebo kreslit a dokonce vymýšlet nečekané tvary veršů. Děti si s sebou odnesou akrostich na své jméno nebo vlastní ilustraci k básni.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

4. TŘÍDA

Knižní tipy (45-60 min.)

Představíme vám knižní novinky v různých literárních žánrech. Budeme předvídat pomocí obrázků, seznámíme se s hlavními hrdiny vybraných knih a budeme se snažit odhadnout, o čem příběh bude. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

Kde je Kryšpín? (45-60 min.)

Knihovnická lekce na příběh Ivony Březinové. Proč Kryšpín utekl a kde může být? Kniha se dotýká témat handicapu a šikany. Odkrývá vnitřní svět „oběti“, jeho myšlenky a rozhodnutí, a jak svou situaci vyřeší.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, občanské
Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

Znáš svou rodnou hroudu? (45-60 min.)

Znají děti dobře Třinec a okolí? Dokážou ještě porozumět výrazům z našeho nářečí? Vědí, jak se zorientovat v mapě? Navštívily zajímavá místa v okolí města? Slyšely už některou z pověstí našeho kraje? Všechny tyto oblasti, otázky a témata si společně projdeme v týmo-vém klání na motivy soutěže Riskuj.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanská
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

(Ne)bezpečně online (60 min.)

Co to jsou osobní data? Jakým způsobem by mohlo dojít k jejich zneužití? Jak funguje síť? Jak rychle se šíří informace? Pomocí metod kritického myšlení rozklíčujeme několik nástrah, které nás mohou na internetu čekat. Zároveň budeme diskutovat nad aktuálním tématem sociálních sítí.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní
Vzdělávací oblast: informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a společnost

Komiksy (45 min.)

Komiks připravuje začínající čtenáře na čtení, protože vytváří důležité čtenářské návyky. Za pomoci připravených podkladů si žáci nejen vytvoří vlastní komiks, ale dostanou také tipy na zajímavé tituly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Cesta na Měsíc (60 min.)

Je to 50 let, kdy na Měsíc vstoupil první člověk. Co vlastně o Měsíci víme? Víme, jak to na něm funguje? Jsou ještě pořád vidět stopy lidí, kteří se po něm procházeli?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět

Průlet světem fantazie

(60 min.)

Lekce zaměřená na fantasy literaturu. Vysvětlíme si rozdíl mezi sci-fi a fantasy žánrem. Děti prožijí kreativní lekci, která v nich probudí představivost a fantazii. Těšit se mohou i na zajímavé knižní tipy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková kompetence

Tvůrčí psaní (60 min.)

Třída se zábavnou formou seznámí s tvorbou příběhu i metodami tvůrčího psaní. Podíváme se, na co si dát při psaní pozor, na co nezapomenout a co nám pomůže se rozepsat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

5. TŘÍDA

(Ne)bezpečně online (60 min.)

Co to jsou osobní data? Jakým způsobem by mohlo dojít k jejich zneužití? Jak funguje síť? Jak rychle se šíří informace? Pomocí metod kritického myšlení rozklíčujeme několik nástrah, které nás mohou na internetu čekat. Zároveň budeme diskutovat nad aktuálním tématem sociálních sítí.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní
Vzdělávací oblast: informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a společnost

Poezie ještě žije! (60 min.)

Zdá se vám, že vaši žáci příliš neholdují poezii? Právě proto je vezměte do knihovny na tuto hravou lekci o současných básnících a jejich tvorbě. Ukážeme si, že básničky a básníci, to není žádná nuda! Napíšeme si svou čínskou báseň a vyzkoušíme řadu dalších zajímavých aktivit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

Vačice, která se nesmála (60 min.)

Čtenářská lekce s prvky filozofie pro děti nad knihou amerického scénáristy, animátora a spisovatele Franka Tahslina. Věci někdy mohou být jinak, než se zdají, než vypadají na první pohled. Budeme pracovat s textem a ilustrací, předvídat, diskutovat a číst z obrázků.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

Vynálezy (45 min.)

Možná víte, že hromosvod vynalezl Prokop Diviš, ale věděli jste, že čeští vynálezci vymysleli například i kostku cukru, kontaktní čočky, tramvaj nebo se podíleli na objevení čtyř krevních skupin? Společně si budeme povídat o českých vynálezech, které jsou známé po celém světě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

Opravdu velké otázky (45-60 min.)

Informační lekce s využitím metod RWCT. Žáci budou pracovat s textem a knihami, a to jak ve skupině tak i samostatně. Ukázky textů jsou použity ze stejnojmenné knihy.
2. verze – lze vybrat i jiné otázky zaměřené např. na politiku, ekologii...

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Vznik Československa (60 min.)

Víte, co všechno vzniku Československa předcházelo? A které osobnosti se o to nejvíce zasloužily? V lekci se vrátíme do období, ve kterém jsme byli jednou z nejvyspělejších zemí světa.

Klíčové kompetence: občanská, k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

Poslední člověk (60 min.)

Sci-fi příběh otevírající otázky životního prostředí, lidské marnivosti a toho, co se může stát, když dáme robotům příliš velkou moc. Práce s knihou Poslední člověk amerického autora Lee Bacon.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanská, pracovní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační technologie

Severská mytologie (60 min.)

S bohy severské mytologie se nesetkáváme pouze v historických knihách, ale i v současné literatuře. Ujasníme si rozdíly mezi klasickou mytologií a komiksovými superhrdiny jako je Thor, Loki, Ódin apod. Vyvrátíme si mýty ohledně severských válečníků – Vikinzích. A sami si vyzkoušíme, jaké by to bylo, kdybychom žili ve vikingské době. Žáci se mohou těšit i na zajímavé současné knižní tipy, ve kterých se vyskytují severští bohové.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

Sluneční soustava (90 min.)

R

Vesmír a roboti toho mají hodně společného. V této knihovnické lekci budeme ověřovat informace, pracovat s knihou Hranice vesmíru a také si vyzkoušíme ovládat malé roboty – Ozoboty.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, jazyk a jazyková komunikace, informatika