

NABÍDKA LEKCÍ

**PRO II. STUPEŇ
ZÁKLADNÍ A
STŘEDNÍ**

ŠKOLY

ŠKOLNÍ

ROK

2021

2022

Vážení pedagogové,

dostává se vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v Knihovně Třinec. Nabídka je rozdělena do čtyř částí. Lekce jsou založené na interakci a dialogu, používáme metody neformálního vzdělávání, dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní, atd.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání je možné použít pro kterýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí zvýšit informační a mediální gramotnost žáků a studentů. Hravou formou se účastníci lekcí naučí nejen orientovat v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Lekce jsou navrženy tak, aby účastníky připravily na náročnější studijní požadavky.

Literární lekce jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem lektora je seznámit žáky s knihou, knižním fondem knihovny, spisovatelem či žánrem.

Lekce na aktuální a lidskoprávní témata jsou určeny k propojení znalostí žáků a studentů zážitkovou formou.

Zážitkové lekce tyto lekce jsou ideální jako odměna pro třídu nebo projektové dny v období ke konci roku – květen/červen. Je nutné si domluvit termín ideálně měsíc dopředu.

Jak se přihlásit?

Programy pro třinecké školy jsou zdarma, pro školy mimo Třinec jsou lekce zpoplatněny. Lekce se konají v knihovně, je možné dohodnout lekci přímo ve škole, podmínkou však je alespoň jedna návštěva knihovny. Délka pořadů je obvykle 60-90 minut, kromě „zážitkových lekcí,“ u kterých je delší časová náročnost. Po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň lekce přizpůsobit.

Knihovnické lekce můžete v knihovně navštěvovat po domluvě od října 2021 do června 2022, a to každý den v týdnu (včetně středy) od 7.00 do 13.00. Lekce na školách mohou probíhat dle potřeby i v pozdějších hodinách. V případě potřeby lze lekce uskutečnit formou online. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

Lekce objednávejte e-mailem, telefonicky či osobně v knihovně Třinec.

Těšíme se na spolupráci

Klára Szturcová

Agáta Bojková

Ondřej Blecha

Knihovna Třinec

Mklub – knihovna (nejen) pro mladé

Lidická 541, 739 61 Třinec

tel: 558 999 130

mklub@knihovnatrinec.cz

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zažij Mklub (60-90 min.)

Účastníci poznají Mklub, speciální knihovnu pro mladé od 13 let, ve které se celá třída seznámí s literaturou pro mládež a zároveň se dozví tipy na zajímavé knihy. Na lekci si zopakujeme, jak se rychle orientovat v knihovně, jak používat katalog a vyhledávat informace. Představíme také Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a další aktivity, kterých mohou být součástí.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, člověk a společnost

Mediální výchova (90 min.)

Lekce mediální výchovy na sebe plynule navazují, není však podmínkou absolvovat je všechny. Studenti se v rámci těchto lekcí seznámí s jednotlivými médii a jejich informační hodnotou. Lekce jsou vedeny aktivní formou, žáci samostatně nebo ve skupinkách spolupracují a plní zadané úkoly.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, pracovní, sociální a personální

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

Kdo je za monitorem? (60-90 min.)

Ukážeme si obvyklé postupy pro zjišťování zneužitelných osobních informací v komunikaci na internetu. Zejména těch, které vedou k identifikaci žáka ve fyzickém prostředí. S využitím soutěžní aktivity jednotlivých dětí lekce pomůže pochopit základní problémy komunikace přes internet s neznámými lidmi.

Klíčové kompetence: učení, řešení problémů

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

II. stupeň ZŠ

Reklama a video reklama

Co je to reklama? A jak na nás působí? Rozkol klamavosti na úkor líbivosti reklamy. Studenti si po absolvování lekce uvědomí roli reklamy v jejich každodenním životě. Budou znát hlavní principy reklamní strategie a umět vytvořit vlastní reklamu na určitý výrobek. Po absolvování lekce budou znát hlavní kritéria reklamy a budou schopni vyjádřit vlastní názor na jimi vybraný a zpracovaný výrobek.

Hoax

Falešná nebo poplašná zpráva, která má za úkol mystifikovat, šířit paniku nebo vyvolávat nenávisť. V dnešní době se s rozvojem sociálních sítí hoaxy šíří virtuálním prostorem neuvěřitelnou rychlostí a pronikají i do médií. Některá desinformační média nebo konspirační weby je vytvářejí samy. Pro člověka tak může být náročné v záplavě různých informací hledat ty relevantní a ověřené několika zdroji. A toto bude jedním z hlavních cílů této mediální lekce.



Jsem autor, nejsem plagiátor (90 min.)

Seznámení s tématem duševního vlastnictví a jeho ochranou. Spolu specifikujeme vlastnosti díla, autora a tvoříme jejich definici. Zamýšlíme se nad problematikou plagiátorství pomocí metod kritického myšlení.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

II. stupeň ZŠ

Chci sklidit potlesk (90 min.)

Příprava prezentace a její realizace. Seznámení s pojmy verbální a neverbální komunikace, techniky, jak zvládat stresové situace. Zaměříme se na přípravnou fázi.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

II. stupeň ZŠ

LITERÁRNÍ LEKCE

K VYBRANÝM KNIŽNÍM TITULŮM A AUTORŮM

Školní četba (60-90 min.)

Vybrat si z nabídky školní četby divadelní hru nebo prózu může být někdy pro studenty oříšek. Lépe si však zapamatují autora a jeho tvorbu, když si společně projdou jeho životem.

Autoři: Karel Čapek - *RUR*, Karel Hynek Mácha - *Máj*
Karel Jaromír Erben - *Kytice*, Ernest Hemingway,
ženy v literatuře, ...

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Fantastika / Sci-fi (60-90 min.)

Lekce si klade za cíl seznámit žáky s žánrem fantasy nebo sci-fi dle požadavků a seznámit je tak s historií tohoto žánru, popř. probrat jednotlivá díla či knižní série.

Autoři: Rick Riordan – *Percy Jackson*,
J.R.R. Tolkien – *Hobit*, ...

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Nabízíme vytvoření literárních lekcí na zadaného autora, dílo nebo literární období či žánr. Vyhrazujeme si pro přípravu lekce čas minimálně 1–2 týdny podle složitosti obsahu.

Tvůrčí psaní (60-90 min.)

Jak na příběh? Třída se zábavnou formou seznámí s tvorbou příběhu i metodami tvůrčího psaní. Podíváme se, na co si dát při psaní pozor, na co nezapomenout a co nám pomůže se rozepsat.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

Komiksy / Manga (60-90 min.)

Lekce se zabývá historií a definicí komiksu, jeho podžánry a zajímavými komiksovými díly či autory komiksů.

Lekci lze zaměřit na mangy, seznámení se s typem japonských komiksů, které jsou velice populární a žádané.

Téma je žákům podáno zábavnou formou v souladu s metodami neformálního učení.

Autoři: Pavel Čech, Shaun Tan, Mangy

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace



Kdo vstoupí do Valhally? (90 min.)

Jak to bylo s Vikingy? Kdo byli severští bohové a kdo mohl vstoupit do Valhally? Seznámení se severskou mytologií, Vikingy a Valhallou.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk, světová a fantasy literatura

6. – 8. třída

Knižní tipy z Mklubu (60 min.)

Jaké knihy vybrat a jak se v nich vyznat? Které nás budou bavit a ve kterých najdeme zajímavá témata?

Lekci lze přizpůsobit na jakýkoli věk žáků a také žánr, např. fantasy, sci-fi, komiksy, young adults,...

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Dárce (90 min.)

Sociální experiment na motivy distopické novely DÁRCE. Třída se přenesení do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. Pro diskusi se otevřou otázky: Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? Ve kterých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, průřezová témata

E-den (60 min.)

Informační lekce na stejnojmennou knihu E-den od Mikaëla Olliviera. Co nás láká na virtuálním světě? Má více výhod nebo rizik? Společně si představíme vysněný ráj na zemi a zamyslíme se nad tím, co bychom byli ochotni obětovat, abychom se tam dostali.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: člověk a zdraví, člověk a jeho Svět

6. – 7. třída

William Shakespeare (90 min.)

William Shakespeare velikán anglické poezie. Jaký byl jeho život, doba ve které tvořil a díla, která zná celý svět? Poznejte různá zpracování nejznámějších děl Williama Shakespeara.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Poezie! „Ohrožený druh?“ (90 min.)

Zdá se vám, že vaši žáci příliš neholdují poezii? V této lekci si ukážeme tvorbu současných básníků a ukážeme si, že básně nejsou nudné. Žáci si zkusí napsat haiku, zjistíme co je fyzické básnictví nebo slam poetry a vyzkoušíme si řadu dalších zajímavých aktivit spojených s poezií.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie



Co si lidé vyprávěli? (60 min.)

Lekce zaměřená na ústní lidovou slovesnost, na její žánry jako je pohádka, bajka, pověst. Řekneme si, jaké jsou její znaky, a také se podíváme na sběratele ústní lidové slovesnosti. Žáci budou společně pracovat ve skupinách s texty.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

6. – 7. třída



LEKCE NA AKTUÁLNÍ A LIDSKOPRÁVNÍ TÉMATA

Dobrovolnictví (60 min.)

Seznámení s možností dobrovolnictví u nás v Třinci i v zahraničí. Odpověď na otázku „Co může dělat dobrovolník?“ a „Co to znamená být dobrovolník v kultuře?“ Žáci se seznámí s dobrovolnickým programem EDS (Evropská dobrovolnická služba). Cílem lekce je vedení mladých lidí k dobrovolnické činnosti ve svém okolí a aktivní využití jejich volného času.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, zaměstnatelnost mládeže

Krok vpřed (90 min.)

Předsudky a stereotypy stranou – je čas udělat krok vpřed! Simulační aktivita, která vede účastníky k lidskoprávnímu porozumění. Přináší nové otázky a rozpoutává diskuzi i u těch nejzatvrzelejších pozorovatelů.

Klíčové kompetence: komunikace a učení, diskuze

Vzdělávací oblasti: lidská práva, diskriminace a xenofobie

ZÁŽITKOVÉ LEKCE

Vhodné jako odměna pro třídu nebo projektové dny: květen/červen.

LARP OOK!

Literární larp, který využívá symboly a nástroje pro ztvárnění postav. Kooperativní hra s knihami, práce s fantazií, vhodná pro začátečníky. Autorem larpu je Jan Lička.

**Je nutné 2 týdny před lekcí mít připravený seznam literárních postav pro každého žáka, který postavu ztvární, je důležité, aby každý žák měl postavu z jiné knihy.*

Časová náročnost: 180 min.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

VR TECHNOLOGICKÝ LAB

Jak funguje virtuální realita a jak ji lze využít v dnešní době? V této lekci se žáci seznámí s technologiemi jako je virtuální realita a vyzkouší si různé typy robotů.

**Je nutné objednat lekci s dostatečným předstihem, lekci vedou dva lektori.*

Časová náročnost: 180-240 min.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, digitální kompetence

Vzdělávací obor: informatika

Tvůrčí psaní – vytvoř příběh

Třída se pokusí vytvořit společně nástin příběhu, který poté mohou ve škole dotvořit. Ukážeme si metody, které nám pomohou se rozepsat a vyzkoušíme si, jak se tvoří příběh.

Časová náročnost: 180-240 min.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

