

**NABÍDKA LEKCÍ**

**PRO I. STUPEŇ**

**ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ**

**ROK**

**2019**

**2020**

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Programy jsou založené na interakci a dialogu, používáme především metody dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

**Literární pořady** jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem besed je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem.

**Lekce informačního vzdělávání** (dále IV) je možné využít pro jakýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí nových metod<sup>1</sup> zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Lekce IV připraví žáky na jejich další studijní dráhu, jsou nezbytným předpokladem pro zvládnutí stále náročnějších studijních požadavků.

### Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovnice přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 45–60 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15–20 minut).

Knihovnické lekce a besedy můžete navštěvovat od **září 2019 do konce června 2020**, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

Těšíme se na spolupráci

Mgr. Marika Zadembská

Bc. Marie Gorylová

Mgr. Simona Kubišová

Bc. Marie Zabystrzanová

Knihovna pro děti  
Lidická 541, 739 61 Třinec  
tel: 558 999 120, 775 722 394  
deti@knihovnatrinec.cz  
www.knihovnatrinec.cz

---

<sup>1</sup> Především RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

# TEMATICKÉ A INFORMAČNÍ LEKCE

## 1. TŘÍDA

### Poprvé v knihovně s Kamilem (45 min.)

První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomolem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *průřezové*

### Flétničkovi aneb o hudbě (45 min.)

Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíly mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

**Klíčové kompetence:** *k učení, sociální a personální*  
**Vzdělávací oblast:** *umění a kultura*

### Eliška a měsíčníánek (45 min.)

Příběh o klukovi z Měsíce, který se dostane na Zemi, potká tam holčičku Elišku a společně odhalí krásu barev na naší planetě. Čtení příběhu doplněné malováním obrázku, který si pak mohou děti odnést domů.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura*

### Pohádkový kolotoč (45–60 min.)

Přijďte si zatočit pohádkovým kolotočem! Připravujeme pro vás seznámení s dalšími klasickými pohádkami. Pohádkové hrátky Jiřího Žáčka s klasickými pohádkami.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *jazyk a jazyková komunikace*

### Včely (45–60 min.)

Společně se podíváme do tajuplného světa včel. Už jste byli na návštěvě ve včelím úlu? Že ne? Společně se tam vypravíme a dozvíme se spoustu zajímavostí.

**Klíčové kompetence:** *k učení, komunikativní*  
**Vzdělávací oblast:** *člověk a příroda*

### Hrajeme si s nesmysly (45 min.)

Hravé seznámení dětí s nonsensovou literaturou – Maškary, Zvířetník, Psí atlas atd.

**Klíčové kompetence:** *komunikativní*  
**Vzdělávací kompetence:** *jazyk a jazyková komunikace*

## 2. TŘÍDA

### Já se nechtěl stěhovat! (45 min.)

Přestěhovat se do velkého města a opustit své kamarády je samo o sobě náročné. Hrdinou knihy je malý Martin, který se potýká s nástrahami ze strany nových spolužáků. Jak se vypořádat s šikanou? Na to se společně podíváme v této lekci doprovázené metodami RWCT.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### Kouzelná baterka (45 min.)

Co se stane, když děti zasvítí kouzelnou baterkou? Hravé čtení a povídání s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### Jak šel Ipsík do světa (45 min.)

Pohádka o vzdělaném lýkožroutovi Ipsíkovi, který naučil číst a psát všechny ostatní larvičky široko daleko. Lekce je zaměřená na procvičování abecedy od A do Ž.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

### Barevný svět (60 min.)

S malou holkou Kateřinou se vydáme do barevného lesního světa, kde poznáme, jak šumí les, proč je muchomůrka uplakaná, co znamená mít zelenou krev. Vydáme se po cestičkách mravenců do lesního houští a vypátráme, jaké tajemství má medvěd. S touto malou knížkou o velkých věcech určitě „nebudeme mít dlouhou chvíli“.

Seznámení s knížkami Daisy Mrázkové.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### Obrazy v knihách (45–60 min.)

V první části si s dětmi připomeneme a představíme známé české ilustrátory knih pro děti. Stejný čas budeme věnovat i moderní ilustraci a jejím technikám.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

### Komiksy (45 min.)

Komiks připravuje začínající čtenáře na čtení, protože vytváří důležité čtenářské návyky. Za pomoci připravených podkladů si žáci nejen vytvoří vlastní komiks, ale dostanou také tipy na zajímavé tituly.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## **Jak zvířata spí (45 min.)**

Knížka Jiřího Dvořáka „Jak zvířata spí“ přímo vybízí k interaktivní hře. Krásné ilustrace otevírají prostor k přemýšlení, proč lidé a zvířata spí, a jak a kde žijí jednotlivá zvířata.

***Klíčové kompetence:*** komunikativní, k učení

***Vzdělávací oblast:*** jazyk a jazyková komunikace,  
člověk a příroda

# 3. TŘÍDA

## **Veverka a její přátelé (60 min.)**

Příběh Daisy Mrázkové o neobvyklém přátelství tolika rozdílných jedinců. S dětmi společně přijdeme na to, že i ten nejmenší a nejslabší může být přínosem pro jiného velkého a silného. Podpoříme komunikaci ve skupinách a vzájemnou spolupráci. Lekci lze využít jako součást dílny čtení i psaní.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## **Jak ti je, Filipe? (60 min.)**

Interaktivní lekce, během níž žáci aktivně pracují s textem. Zamýšlí se nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných. Lekce vychází z knihy Nejhorší den v životě třetáka Filipa L. od Petry Braunové.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost

## **Poštou havraní (60 min.)**

Poštou moudrých havranů k nám přilétnou verše Radka Malého a obrazy Pavla Čecha. Budeme číst z obrazů a malovat podle veršů, klást otázky a hledat odpovědi.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## **Rodina (60 min.)**

Program je zaměřený na téma rodina. Pomocí myšlenkové mapy si uvědomíme, co a kdo naši rodinu vytváří a jakou roli hrajeme ve svých rodinách my. Zamyslíme se nad tím, co můžeme udělat proto, abychom se v našich rodinách cítili dobře.

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost

## **Voda (60 min.)**

Bez vody bychom se neobešli. Uvědomujete si, kde všude voda je? V současnosti s ní ale nezacházíme tak, jak bychom měli. Znečištění vody je obrovským problémem, který zhoršuje životní podmínky všude na Zemi. Díky lekci si uvědomíme, co všechno vodu znečišťuje, a jak bychom se měli chovat.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět

## **Olympijské hry (60 min.)**

Lekce zaměřená na olympijské hry. V jakých sportech se soutěží? Kterí čeští sportovci vyhráli medaili a v jakém sportu? Dozvíme se nejen to, ale i spoustu dalších zajímavostí.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **S Grétou o ekologii (60 min.)**

Společně proplujeme příběhem slovenské autorky Andrey Gregušové, kde je hlavní hrdinkou velrybí zpěvačka Gréta. Pomocí metod kritického myšlení se zamyslíme nad charakteristikou velryb a problematikou znečištěných oceánů.

**Klíčové kompetence:** *k učení, k řešení problémů, občanské*

**Vzdělávací oblast:** *člověk a příroda, člověk a jeho svět*

# 4. TŘÍDA

## Katapult (45–60 min.)

Interaktivní metoda, při které se seznámíme s knihami a zároveň se dozvíme tipy na zajímavé knihy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, průřezové téma

## Kde je Kryšpín? (45–60 min.)

Knihovnická lekce na příběh Ivony Březinové. Proč Kryšpín utekl a kde může být? Kniha se dotýká témat handicapu a šikany. Odkrývá vnitřní svět „oběti“, jeho myšlenky a rozhodnutí, a jak svou situaci vyřeší.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, občanské

**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost, člověk a jeho svět

## Příroda Třinecka (60 min.)

Znáte zvířata, která žijí na našem území? Víte, jaké rostliny můžete kolem sebe najít? Pojďme se pomocí metod RWCT seznámit s přírodou Třinecka.

Program může být zaměřený buď na flóru Třinecka, anebo na zvířata Třinecka.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda, člověk a jeho svět

## (Ne)bezpečně online (60 min.)

Co to jsou osobní data? Jakým způsobem by mohlo dojít k jejich zneužití? Jak funguje síť? Jak rychle se šíří informace? Pomocí metod kritického myšlení rozklíčujeme několik nástrah, které nás mohou na internetu čekat. Zároveň budeme diskutovat nad aktuálním tématem sociálních sítí.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková kompetence, informační a komunikační technologie

## Šelmy (45–60 min.)

Uvědomíme si, jaké šelmy žijí v naší blízkosti. Je to, co víme o vlčích pravda? Jsou opravdu pro lidi tak nebezpeční? Proč se rys jmenuje rys? Můžeme potkat medvěda?

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda, člověk a jeho svět

## Cesta na Měsíc (60 min.)

Je to 50 let, kdy na Měsíc vstoupil první člověk. Co vlastně o Měsíci víme? Víme, jak to na něm funguje? Jsou ještě pořád vidět stopy lidí, kteří se po něm procházeli?

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda, člověk a jeho svět



### **S Alrikem a Viggem do světa fantasy (60 min.)**

Program na knižní fantasy sérii Pax. Díky, které se nejen seznámíme s lákavým příběhem, ale vysvětlíme si i dělení fantasy žánru.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková kompetence, člověk a jeho svět

### **Dobrodružná matematika (60 min.)**

Už jste si někdy říkali k čemu nám matematika je a bude? Společně se zamyslíme nad tím, kde všude matematiku potřebujeme a vydáme se na dobrodružnou cestu, kde se bez počítání neobejdeme.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** matematika a její aplikace, jazyk a jazyková komunikace

# 5. TŘÍDA

## (Ne)bezpečně online (60 min.)

Co to jsou osobní data? Jakým způsobem by mohlo dojít k jejich zneužití? Jak funguje síť? Jak rychle se šíří informace? Pomocí metod kritického myšlení rozklíčujeme několik nástrah, které nás mohou na internetu čekat. Zároveň budeme diskutovat nad aktuálním tématem sociálních sítí.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková kompetence, informační a komunikační technologie

## Poezie ještě žije! (60 min.)

Zdá se vám, že vaši žáci příliš neholdují poezii? Právě proto je vezměte do knihovny na tuto hravou lekci o současných básnících a jejich tvorbě. Ukážeme si, že básničky a básníci, to není žádná nuda!

Napíšeme si svou čínskou báseň a vyzkoušíme řadu dalších zajímavých aktivit.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

## E-den (45–60 min.)

Informační lekce na stejnojmennou knihu E-den od Mikaëla Olliviera. Co nás láká na virtuálním světě? Má více výhod nebo rizik? Společně si představíme vysněný ráj na zemi a zamyslíme se nad tím, co bychom byli ochotni obětovat, abychom se tam dostali.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** člověk a zdraví, člověk a jeho svět

## Vynálezy (45 min.)

Možná víte, že hromosvod vynalezl Prokop Diviš, ale věděli jste, že čeští vynálezci vymysleli například i kostku cukru, kontaktní čočky, tramvaj nebo se podíleli na objevení čtyř krevních skupin?

Společně si budeme povídat o českých vynálezech, které jsou známé po celém světě.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a společnost

## Opravdu velké otázky (45–60 min.)

Informační lekce s využitím metod RWCT. Žáci budou pracovat s textem a knihami, a to jak ve skupině, tak i samostatně. Ukázky textů jsou použity ze stejnojmenné knihy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## Prezident s velkým P (60 min.)

Prvního československého prezidenta Tomáše Garriguea Masaryka jistě znáte. Znáte ale jeho životní příběh? Kde se narodil, kde chodil do školy nebo čím se chtěl stát? A co když bylo jeho snem totéž, co je snem tvým? Kdo ví.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **Strojem času o sto let zpět (60 min.)**

Slavíme sto let od založení československého státu. Víte, co všechno vzniku Československa předcházelo? A které osobnosti se o to nejvíce zasloužily? V lekci se vrátíme do období, ve kterém jsme byli jednou z nejvyspělejších zemí světa.

**Klíčové kompetence:** občanská, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **S Petrem a Pavlem o 50 let zpět (60 min.)**

Program nám přiblíží období před 50 lety. Tématem nás provedou knihy od českých autorů – komiksová kniha A od Pavla Čecha a Zed' od Petra Síse.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská

**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost, člověk a jeho svět

### **Učitel národů v obrazech (60 min.)**

„Mám na mysli všeobecné vzdělání všech, kdo se narodili lidmi. Vzdělání ke všemu lidskému.“ Tento výrok není jediným z úst Jana Amose Komenského. Povídání o jeho životě, kde nám bude věrnou společnicí nádherná ilustrovaná kniha.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanská

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

### **Závrať (60 min.)**

Tento program nám přiblíží hororovou literaturu, a to díky knize povídek Závrať od českých autorů – Neruda, bratři Čapkové, Meyrink, Neff...

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět