

**NABÍDKA  
PROGRAMŮ**

**PRO  
MATEŘSKÉ**

**ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ**

**ROK**

**2019**

**2020**

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Všechny programy jsou založeny na interakci a dialogu, používáme především metody dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

**Literární pořady** jsou koncipovány především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu mateřských škol a podporují rozvoj budoucího čtenářství.

**Lekce informačního vzdělávání** (dále jen IV) je možné použít pro jakýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí nových metod<sup>1</sup> zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Hravou, nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientaci v knihovně, ale především pracovat s knihami.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu knihovnice přímo ve Vaší mateřské škole. Délka pořadů je 30–50 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit.

Knihovnické lekce a besedy můžete navštěvovat od **září 2019 do konce června 2020**, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00 hod.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.**

Těšíme se na spolupráci

Mgr. Marika Zadembská

Bc. Marie Gorylová

Mgr. Simona Kubišová

Bc. Marie Zabysztzanová

Knihovna pro děti

Lidická 541, 739 61 Třinec

tel: 558 999 120, 775 722 394

deti@knihovnatrinec.cz,

www.knihovnatrinec.cz

---

<sup>1</sup> Především RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

# TEMATICKÉ PROGRAMY

## HUSA LÍZA A PAPUCHALK PETR

Povídání nejen o zvířátkách. Krásné knihy Petra Horáčka nás zavedou do světa, kde je důležité mít nejlepšího přítele a kde je každý jiný, a přesto tak důležitý pro ostatní. Budeme si číst a prohlížet tyto krásně ilustrované knihy pro děti.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a ten druhý

## KLAPY KLAP – TVARY A BARVY

S touto knížkou budeme cvičit, létat, proměníme se v motýla, harmoniku nebo buben. S dětmi procvičíme geometrické tvary a barvy. Hra s knihou je po celou dobu doprovázena zvuky, poté následuje tvoření obrazců z papírových tvarů.

*Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let)*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a ten druhý, dítě a svět,  
dítě a jeho tělo

## Ó, Ó, Ó, VAJÍČKO

Hravý interaktivní pořad proložený písničkami, tancováním a dramatizací pohádky nás zavede do říše hmyzu. Proměníme se ve vosičku, svižníky, hovnivála a nakonec i v krásné motýly.

Těšte se na houseňáka Pepíka a jeho kamarády z povedené knihy autorské dvojice Ester a Milana Starých.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení  
**Vzdělávací oblast:** dítě a ten druhý, dítě a svět

# PRO DĚTI NEJMENŠÍ

## POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY

Hravou (hranou) formou zpracovaný oblíbený televizní večerníček, který dětem přiblížíme pomocí knížky s využitím velkého množství názorných pomůcek. Nebudeme v tom ale sami! Zapojíme do příběhu také děti, které večerníček odehrají z velké části s námi. Tentokrát dramatizujeme příběh „Jak zasadili semínko“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a svět

## TUZE HLADOVÁ HOUSENKA

Program pro menší děti hravě využívá knihy Erica Carla. Ty vybízí k pohybovým aktivitám, procvičení jemné motoriky, opakování jednoduchého počítání a řazení dní v týdnu.

(Pracujeme s knihami: Tuze hladová housenka, Od hlavy až po paty a Kam to koukáš, medvěde?)

*Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let)*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a svět, dítě a ten druhý,  
dítě a jeho tělo

## O PEJSKOVI A KOČIČCE

S pejskem a kočičkou budeme hrát společně divadlo podle příběhů z knížky. Společně si ráno zacvičíme, vypereme a pověsíme prádlo a nakonec i upečeme dort.

Hravá interaktivní beseda prokládaná čtením a pohybovými aktivitami.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a ten druhý

# TEMATICKÉ PROGRAMY

## POPRVÉ V KNIHOVNĚ

První setkání a seznámení se s knihovnou. Je možno si projít celou budovu, podívat se do knihovny pro dospělé i do galerie. Přijdeme společně s dětmi na to, co se v knihovně všechno může a dá dělat. Zbyde spousta času na prohlížení knížek.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a společnost

## CESTA DO VESMÍRU

Pomocí knížky „Jak si uděláme zeměkoulí“ od Mileny Lukešové si vytvoříme vesmír. Sestavíme si sluneční soustavu, řekneme si o barvách na naší planetě i o fázích Měsíce. Dozvíme se spoustu nových věcí a v závěru se vydáme na let vesmírem.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a svět

## Z ČEHO VLASTNĚ JSEM?

Auto se skládá z motoru a mnoha kovových součástek, rostlinka z kořene, stonku, lístků a květu. To ví každé malé dítě! Ale z čeho se skládá naše lidské tělo? Zábavnou formou se seznámíme s jednotlivými částmi našeho těla, poskládáme si kostru a dozvíme se spoustu nových informací.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

# PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍ

## JAK SE CO DĚLÁ?

Židle, chleba, triko, lžice... Používáme je denně. Víme ale, jak vznikají? Zábavný pořad, který dětem ukáže, z čeho vznikají věci kolem nich.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** dítě a svět

## NOEMOVA ARCHA

Lekce na motivy oceněné knihy Terezy Řičanové „Noemova archa“. Společně s dětmi najdeme stejné páry zvířat, dozvíme se, jakými zvuky se mezi sebou dorozumívají a rozdělíme zvířátka do skupin podle druhů tak, aby se na lodi nehádala.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
k řešení problémů  
**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a ten druhý

## SEZNAMTE SE S DINOSAURY

Před dávnými a dávnými časy, ještě než se na Zemi objevili první lidé, žili zde živočichové nazývaní dinosauři. Umíte je od sebe rozeznat? Máme s nimi něco společného? Proč už se s nimi nemůžeme potkat?

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní  
**Vzdělávací oblast:** dítě a svět

## 12 HODIN S OSKAREM

Práce s obrazovou knihou, která sice nemá žádný text, ale i přesto vybízí k interakci, vyprávění a hře. Povídání o jednom celém dni kluka Oskara, doplněné o praktické činnosti, např. poznávání hodin a zavazování tkaniček.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní,  
k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a ten druhý

## JAK KRTEK UZDRAVIL MYŠKU

Interaktivní pořad pro nejmenší děti na motivy krtkova putování. Společně pomůžeme krtkovi uzdravit myšku. Budeme pátrat po bylince, která je všelékem.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo

## VČELÍ MEDVÍDCI OD JARA DO ZIMY

S oblíbenými včelími brášky Brumdou a Čmeldou si projdeme celý rok podle ročních období. Ochutnáme jarní Sladkou pohádku, zasmějeme se u letní Padavkové, na podzim si políčíme na Pučmelouda a zimní pohádka? Tou uložíme včelí medvídky zpátky do postýlek.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a psychika, dítě a svět