

NABÍDKA LEKCÍ

**PRO II. STUPEŇ
ZÁKLADNÍ A
STŘEDNÍ**

ŠKOLY

ŠKOLNÍ

ROK

2020

2021

Vážení pedagogové,

dostává se vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v Knihovně Třinec. Nabídka je rozdělena do tří částí. Lekce jsou založené na interakci a dialogu, používáme metody neformálního vzdělávání, dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání je možné použít pro jakýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je pomocí nových metod zvýšit informační a čtenářskou gramotnost žáků. Hravou formou se účastníci lekcí naučí nejen orientovat v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Lekce jsou navrženy tak, aby účastníky připravily na náročnější studijní požadavky.

Literární lekce jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem lektora je seznámit žáky s knihou, knižním fondem knihovny, spisovatelem nebo jiným literárním tématem.

Lekce na aktuální a lidskoprávní témata jsou určeny k propojení znalostí žáků a studentů zážitkovou formou.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma. Je možné dohodnout si i návštěvu knihovníků přímo ve škole, podmínkou je však alespoň jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je obvykle 45–90 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (délka programu je cca 3 hodiny, s přestávkou 15–20 minut).

Knihovnické lekce můžete v knihovně navštěvovat po domluvě od října 2020 do června 2021, a to každý den v týdnu (včetně středy) od 7:00 do 13:00. Knihovnické lekce na školách mohou probíhat dle potřeby i v pozdějších hodinách.

Lekce objednávejte e-mailem, případně telefonicky.

Těšíme se na spolupráci

Bc. Hana Pietrová

Klára Szturcová

Ing. Andrea Podlešná

Knihovna Třinec

Mklub – klub (nejen) pro mladé

Lidická 541, 739 61 Třinec

tel: 558 999 130

mklub@knihovnatrinec.cz

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zažij knihovnu jinak

Účastníci poznají Mklub, speciální knihovnu pro mladé od 13 let, ve které se celá třída seznámí s literaturou pro mladé a zároveň se dozví tipy na zajímavé knihy. Na lekci si zopakujeme, jak se rychle orientovat v knihovně, jak používat on-line katalog a vyhledávat informace. Představíme také Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a další aktivity, kterých mohou být součástí.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, člověk a společnost

Mediální výchova

Lekce mediální výchovy na sebe plynule navazují, není však podmínkou absolvovat je všechny. Studenti se v rámci těchto lekcí seznámí s jednotlivými médii a jejich informační hodnotou. Lekce jsou vedeny aktivní formou, žáci samostatně nebo ve skupinkách spolupracují a plní zadané úkoly.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, pracovní, sociální a personální

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

Dezinformace

Informace jsou všude kolem nás, ale dokázat se v nich zorientovat a nenechat se ovlivnit vyžaduje kritické myšlení. Lekce inspirovaná přílohou časopisu Respekt „Dezinformace“ zavede studenty do světa mediálních masáží a fake news u nás i ve světě.

Kdo je za monitorem?

Ukážeme si obvyklé postupy pro zjišťování zneužitelných osobních informací v komunikaci na internetu. Zejména těch, které vedou k identifikaci žáka ve fyzickém prostředí. S využitím soutěžní aktivity jednotlivých dětí lekce pomůže pochopit základní problémy komunikace přes internet s neznámými lidmi.

Klíčové kompetence: učení, řešení problémů

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

Reklama a video reklama

Co je to reklama? A jak na nás působí? Rozkol klamavosti na úkor líbivosti reklamy. Studenti si po absolvování lekce uvědomí roli reklamy v jejich každodenním životě. Budou znát hlavní principy reklamní strategie a umět vytvořit vlastní reklamu na určitý výrobek. Po absolvování lekce budou znát hlavní kritéria reklamy a budou schopni vyjádřit vlastní názor na jimi vybraný a zpracovaný výrobek.

Hoax

Falešná nebo poplašná zpráva, která má za úkol mystifikovat, šířit paniku nebo vyvolávat nenávisť. V dnešní době se s rozvojem sociálních sítí hoaxy šíří virtuálním prostorem neuvěřitelnou rychlostí a pronikají i do médií. Někteří dezinformační média nebo konspirační weby je vytvářejí samy. Pro člověka tak může být náročné v záplavě různých informací hledat ty relevantní a ověřené několika zdroji. A toto bude jedním z hlavních cílů této mediální lekce.

Třídní redakce a tvorba odborného textu

V těchto lekcích si celá třída vyzkouší, co potřebuje každá redakce pro svou tvorbu znát. Seznámí se se základy tvorby odborného textu, výběrem témat, autorským zákonem, hodnocením informací, citováním a etikou, zažijí si metody tvůrčího psaní a zvládnou prezentaci své tvorby. Můžete vybírat jako celek i samostatné lekce, vhodné pro základy tvorby referátu.

Laboratoř odborného textu

Specifikace a zúžení tématu, seznámí s jednotlivými znaky odborného textu a s pojmy objektivita, etika, citace, autorský zákon.

Text pod mikroskopem

Zaměření na práci s textem a jeho porozumění, klíčová slova a jejich vyhledání v článku. Tematická práce s odborným textem.

Hledej a najdi

Seznámení s možnostmi vyhledávání informací v on-line i off-line prostředí. Naučí se pracovat s internetovými vyhledávači, s on-line katalogem knihovny.

Věřte, nevěřte. Ověřte!

Hodnocení informací a ověřování zdrojů vyhledaných článků pomocí nástroje kritického myšlení. Tvorba vlastního návodu na hodnocení informací.

Jsem autor, nejsem plagiátor

Seznámení s tématem duševního vlastnictví a jeho ochranou. Spolu specifikujeme vlastnosti díla, autora a tvoříme jejich definici. Zamýšlíme se nad problematikou plagiátorství pomocí metod kritického myšlení.

Cituji, tedy jsem

Jak legálně používat zdroje, které nevytvoříme. Seznámení se základy citování, free zdroje, orientace v typech zdrojů, ze kterých citujeme, principy citace při použití vybraného zdroje off-line i on-line.

Tvořím svůj text, jsem tvůrce

Seznámení s procesem tvorby vlastního odborného textu. Definice úskalí tvorby, seznámení s útvary, které nejčastěji tvoří. Metodami tvůrčího psaní se naučíme, jak vyhledat co nejširší škálu informací k tématu. Workshop simuluje práci redakce.

Chci sklidit potlesk

Příprava prezentace a její realizace. Seznámení s pojmy verbální a neverbální komunikace, techniky, jak zvládat stresové situace. Zaměříme se na přípravnou fázi.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

LITERÁRNÍ LEKCE

K VYBRANÝM KNIŽNÍM TITULŮM A AUTORŮM

Nabízíme vytvoření literárních lekcí na zadaného autora, dílo nebo literární období. Vyhradzujeme si pro přípravu lekce čas minimálně 1–2 týdny podle složitosti obsahu.

Školní četba

Vybrat si z nabídky školní četby divadelní hru nebo prózu může být někdy pro studenty oříšek. Lépe si však zapamatují autora a jeho tvorbu, když si společně projdou jeho životem.

Autoři: Jan Balabán, Egon Bondy, Charles Bukowski, Karel Čapek, Karel Jaromír Erben, Ernest Hemingway, Václav Havel, Franz Kafka, Jack Kerouac, Karel Hynek Mácha, George Orwell, Beat generation, Prokletí básníci, ženy v literatuře, Osvobozené divadlo W+V...

Tvůrčí psaní

Jak na příběh? Třída se zábavnou formou seznámí s tvorbou příběhu i metodami tvůrčího psaní. Podíváme se, na co si dát při psaní pozor, na co nezapomenout a co nám pomůže se rozepsat.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

Fantastika

Lekce si klade za cíl seznámit žáky se základními žánry fantastické literatury, její historií, inspiračními prameny, rozčlenění fantastického žánru i jednotlivými zajímavými sériemi.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Autoři: Neil Gaiman, Rick Riordan, J.R.R. Tolkien...

Komiksy

Lekce zabývající se historií, teorií, definicemi komiksu, jeho podžánry a zajímavými komiksovými díly.

Téma je žákům podáno zábavnou formou v souladu s metodami neformálního učení.

Autoři: Pavel Čech, Shaun Tan...

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

Kdo vstoupí do Valhally?

Jak to bylo s Vikingy? Kdo byli severští bohové a kdo mohl vstoupit do Valhally? Seznámení se severskou mytologií, Vikingy a Valhallou.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk, světová a fantasy literatura

Severská mytologie

Seznámení se se severskou mytologií, jejími bohy a pověstmi. Lekce představuje knihu Neila Gaimana *Severská mytologie*.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk, světová a fantasy literatura

LARPY

Co je to larp? Z anglického Live Action Role Play, je druh rolové hry, která je u mladých lidí velice oblíbená. Studenti se vžijí do postav, jejich úkoly a cíle jsou různé, spolupracují s ostatními a řeší různá témata a situace. Hrají svou roli ve fiktivním světě a každý za sebe reaguje na vývoj situace. Témata larpů i techniky jsou různé – fantasy, detektivní, politické, argumentační...

Dárce (90 min.)

Sociální experiment na motivy distopické novely DÁRCE. Třída se přenesse do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. Pro diskusi by se otevřely otázky: Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidí vzdávají svobody dobrovolně?

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, průřezová témata

Ook! (180 min.)

Literární larp, který využívá symboly a nástroje pro ztvárnění postav.

Kooperativní hra s knihami, práce s fantazií, vhodná pro začátečníky. Autorem larpu je Jan Lička.

* Především pro časovou náročnost je tento larp vhodný pro projektové dny nebo konec školního roku.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

LEKCE NA AKTUÁLNÍ A LIDSKOPRÁVNÍ TÉMATA

Dobrovolnictví

Seznámení s možností dobrovolnictví u nás v Třinci i v zahraničí. Odpověď na otázku „Co může dělat dobrovolník?“ a „Co to znamená být dobrovolník v kultuře?“. Žáci se seznámí s dobrovolnickým programem EDS (Evropská dobrovolnická služba). Cílem lekce je vedení mladých lidí k dobrovolnické činnosti ve svém okolí a aktivní využití jejich volného času.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, zaměstnatelnost mládeže

Language coffee ve třídě

Setkání s dobrovolníky Evropské dobrovolnické služby v knihovně nebo ve vaší škole. Představení jiné kultury, zvyků a jazyka za pomoci metod neformálního vzdělávání. Konverzace na maturitní témata v angličtině. Po domluvě můžeme kontaktovat jednoho i více dobrovolníků z různých zemí, kteří aktuálně pracují a žijí v našem regionu.

Klíčové kompetence: učení a komunikace v angličtině

Vzdělávací oblasti: občan a společnost, dobrovolnictví, mládež v EU

Ve světě financí

Ekonomie vs. ekonomika. Makro vs. mikro. Hotovost vs. bezhotovost. Finance vs. peníze. Proč se stále více upřednostňuje bezhotovostní forma placení? Proč máme daně? Proč je dobré spořit dlouhodobě? Lekce zaměřená na jedno z nejčastějších témat, se kterými se v našem životě setkáváme – finanční gramotnost.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, finanční gramotnost

Vzdělávací obor: ekonomie a finance, člověk a společnost

Migrace

Žáci se seznámí s pojmy vnitřně vysídlená osoba, uprchlictví, migrace. Zkusí porozumět základní motivaci, proč lidé emigrují a přemýšlejí o příčinách. Žáci se vžijí do role uprchlíků Afriky. Promítání krátkých dokumentů z portálu www.jsns.cz – Jeden svět na školách.

Klíčové kompetence: učení a spolupráce

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a příroda

Krok vpřed

Předsudky a stereotypy stranou – je čas udělat krok vpřed! Simulační aktivita, která vede účastníky k lidskoprávnímu porozumění. Přináší nové otázky a rozpoutává diskuzi i u těch nejzatvrzelejších pozorovatelů.

Klíčové kompetence: komunikace a učení, diskuze

Vzdělávací oblasti: lidská práva, diskriminace a xenofobie

Aktivní občanství

Třída si prožije simulaci setkání fiktivního městského zastupitelstva nebo mládežnické rady. Mladí lidé rozhodují o změnách a zlepšování podmínek pro život ve městě. Seznámení s možnostmi, jak se stát aktivní ve svém městě, regionu. Po předchozí domluvě je možná i účast na reálném zasedání městského zastupitelstva.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, spolupráce v týmu a občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět práce, zaměstnatelnost mládeže

30 let demokracie

Já versus pionýr

Prostřednictvím komiksové knihy *Trikolora* si přiblížíme životy dětí v minulém režimu. Vytvoříme si časovou osu událostí, seznámíme se s Robertem M., hrdinou knihy, který chce zůstat pionýrem (blíží se konec podzimu roku 1989) a pomocí dokumentárního filmu *Normalizační loutka* si vysvětlíme, kdo to byl pionýr a jak vypadal volný čas dětí žijících v Československé socialistické republice.

Klíčové kompetence: komunikace a učení, diskuze a občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět, politika a minulé režimy

Postavení mimo hru

Při listování stránkami *Příběhů bezpráví* se třída dostane do archivu plného vězeňských spisů. Naleznou příběh českých hokejistů, dvojnásobných mistrů světa z let 1947-1949, který jim pomůže odhalit podstatu fungování politického režimu, který potlačoval jakýkoliv projev národní hrdosti, jenž by mohl ohrozit jeho moc. Žáci pracují s příběhy bezpráví a shlédnou část dokumentárního filmu *Postavení mimo hru*.

Klíčové kompetence: komunikace a učení, diskuze a občanská aktivnost

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a svět, politika a minulé režimy