

NABÍDKA LEKCÍ PRO

II. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

A STŘEDNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025

Vážení pedagogové,

dostává se vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v Knihovně Třinec. Nabídka je rozdělena do několika částí. Lekce jsou založené na interakci a dialogu, používáme metody neformálního vzdělávání, dramatické výchovy, kritického myšlení, tvůrčího psaní a jiné.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání

- informační, čtenářská a mediální gramotnost
- orientace v knihovně
- práce s textem, vyhledávání a rozlišování informací
- bezpečnost na internetu, dezinformace, kyberšikana

Literární lekce

- seznámení s knižním fondem, spisovatelem, žánrem či konkrétním dílem
- vyhledávání informací a práce s textem

Lekce s lidskoprávní a sociální tematikou

- propojení znalostí
- sociální experiment, předsudky a stereotypy
- dospívání – budování vztahů, závislosti, poruchy příjmu potravy, šikana
- lidská práva

Ekologické lekce

- klima a udržitelnost

Galerijní animace

- náhled do světa písma, ilustrací a galerijní tvorby

Jak se přihlásit?

Lekce objednávejte e-mailem: mklub@knihovnatrinec.cz

Programy pro školy v rámci ORP Třinecko jsou zdarma, pro školy mimo ORP jsou lekce zpoplatněny a je nutné před termínem lekce poslat objednávku. Lekce se konají primárně v knihovně. V případě konání ve škole je nutné objednat nejméně dvě lekce. Lekce trvá 60–90 minut. Po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň lekce přizpůsobit.

Knihovnické lekce můžete navštěvovat po domluvě od poloviny září 2024 do června 2025, a to každý den v týdnu (včetně středy). Lekce lze uskutečnit i v rámci ranních a odpoledních seminářů. **Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději jeden den před konáním lekce, nejlépe e-mailem.**

Nabízíme také lekce pro **Čtenářské kluby**, v případě zájmu nás kontaktujte.

Těšíme se na spolupráci

Ondřej Blecha
Klára Molinová
Lucie Staszková

Knihovna Třinec

Mklub – klub (nejen) pro mladé
Lidická 541, 739 61 Třinec
558 999 130, mklub@knihovnatrinec.cz

LEKCE INFORMAČNÍHO A MEDIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zažij Mklub

Účastníci poznají Mklub, knihovnu pro mladé od 13 let. Vyzkouší si, co mohou v Mklubu běžně zažít: půjčování knih (doplníme o tipy na zajímavé knihy), hraní deskovek, roboty, Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a jeho aktivity.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Věřte? Nevěřte? Ověřte!

Společně si odpovíme na otázky o dezinformacích. Jak rozeznat ověřenou zprávu od dezinformace? Kde najít autora článku? Kam až může šíření dezinformací dojít a proč jsou nebezpečné? Kdo a jak šíří dezinformace? Ukážeme si weby, které pracují na odhalování dezinformací a vytvoříme pravidla ověřování informací.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, k řešení problému

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

90 min.

Není zpráva jako zpráva

Lekce zaměřená na žurnalistiku. Společně si definujeme pojmy jako je publicistika nebo investigativní novinář. Žáci se naučí rozlišovat články – co je bulvár, komentář, vědecký článek nebo seriózní zpráva. Zjistí, jakou etikou se novináři řídí a co žurnalistika obnáší.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, k řešení problému

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Lapení v bublinách

Každý z nás je lapen v nějaké sociální bublině, která ovlivňuje nejen náš názor. Co jsou sociální bubliny a proč je důležité z nich občas vystupovat? Společným experimentem si názorně ukážeme, jak sociální bubliny ovlivňují náš názor, proč věříme tomu, čemu věříme a že ve své bublině vždy najdeme potvrzení našeho názoru.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, k řešení problému

Vzdělávací obor: informační a komunikační technologie, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

90 min.

Kyberšikana

Povíme si rozdíly mezi běžným šikádlením, šikanou a kyberšikanou. Zaměříme se na to, kam až šikana může dojít a jaké s sebou nese následky nejen pro oběť, ale i pro agresora.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, řešení problémů

Vzdělávací oblast: informační a komunikační technologie

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ

60–90 min.

LITERÁRNÍ LEKCE

Karel Čapek: Člověk proti zkáze

Vynikající novinář a spisovatel, intelektuál a bytostný demokrat. Řekneme si, jak bojoval proti totalitním režimům a čím je jeho dílo aktuální i dnes. Najdeme paralely v současnosti nejen vzhledem k jeho dílu, ale i době, v níž žil.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: SŠ

60–90 min.

ONY, světové autorky a jejich přínos

Jak by to vypadalo, kdyby se Jane Austenová nebo Louisa M. Alcottová probudily v dnešním světě? To a mnohé další se studenti dozví v této lekci. Budeme se bavit o postavení žen ve společnosti v době, kdy tvořily nejnámější světové autorky, probereme také jejich životy, dílo a přínos nejen literatuře, ale i celé společnosti. V rámci lekce se zaměříme na Jane Austenovou, sestry Brontëovy, Louisu M. Alcottovou a Virginii Woolfovou.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Lekce vhodná pro: SŠ

60–90 min.

Pán much

V rámci lekce studenti prožijí příběh Pána much společně s hlavními postavami. Budeme se věnovat vzniku a fungování jimi vytvořeného společenství a také chování a morálce jednotlivých protagonistů.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Nesud' knihu k maturitě podle obalu

Lekce si klade za cíl dát studentům tipy nejen k maturitní četbě, ale i samotné zkoušce. Studentům představíme témata, která knihy zpracovávají, aniž by znali název a autora. Na základě Vaší školou zveřejněného seznamu doporučené literatury vytvoříme výběr knih, které studentům přiblížíme.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: SŠ

90 min.

Máchův Máj

Pomocí zvukového záznamu, obrazového materiálu a samotného textu se studenty rozebereme nejznámější dílo českého romantika Karla Hynka Máchy. Snažíme se vykreslit atmosféru díla a ukázat, že je stále aktuální.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60-90 min.

Poezie! „Ohrožený druh?“

Zdá se vám, že Vaši žáci příliš neholdují poezii? V této lekci si ukážeme tvorbu současných básníků a ukážeme si, že poezie není nuda! Žáci si zkusí napsat haiku, zjistíme, co je fyzické básnictví nebo slam poetry a vyzkoušíme si řadu dalších zajímavých aktivit spojených s poezií.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

90 min.

Tvůrčí psaní

Studenti si vyzkouší práci s textem, psaní vlastních příběhů. Seznámí se s technikami tvůrčího psaní, které jim mohou při psaní pomoci rozprout fantazii a přijít na vlastní způsob, jak psát texty. Podíváme se, na co si dát při psaní pozor a na co nezapomínat. Texty budou tvořit samostatně i ve skupině.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60-90 min.

Fantasy, nebo sci-fi?

Lekce si klade za cíl seznámit žáky s fantasy a sci-fi žánrem. Společně si projdeme jejich historii, znaky, podobnosti a rozdíly. Také probereme jednotlivá díla či knižní série, které do těchto žánrů patří. Žáci se také seznámí s aktuálními knihami určenými pro jejich věkovou kategorii.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Svět komiksů

Lekce se zabývá definicí komiksu, jeho druhy a zajímavými komiksovými díly či autory. V dílech najdeme širokou škálu témat, podle kterých si komiksy rozčleníme. Představíme si také japonský typ komiksu – manga. Budeme se věnovat také evropské a české tvorbě.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Co si lidé vyprávěli?

Lekce zaměřená na ústní lidovou slovesnost a na její žánry. Žáci se ve skupinách seznámí s jednotlivými žánry a pokusí se definovat jejich hlavní znaky. Poté si představíme jednotlivé sběratele ústní lidové slovesnosti.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Lekce vhodná pro: 6.–7. ročník ZŠ

60 min.

Dočet pro třídy

Rádi pro Vás připravíme četbu vhodnou pro Vaši třídu. Studenti budou seznámeni s různými žánry, které je zaujmou. Připraveny budou knihy českých i světových autorů. Lekci lze zaměřit na užší spektrum knih dle Vašich požadavků.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60 min.

KNIHOVHLED

Během lekce si představíme netradiční nakladatelství. Ukážeme si postupy při výrobě, zároveň si některé knihy mohou studenti u nás i prohlédnout. Součástí je i krátká výtvarná aktivita. Na které z vybraných nakladatelství se zaměříme, záleží na individuální domluvě.

Klíčové kompetence: učení a komunikace

Vzdělávací obor: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60 min.

LEKCE S LIDSKOPRÁVNÍ A SOCIÁLNÍ TEMATIKOU

Dárce

Sociální experiment na motivy dystopické novely Dárce. Třída se přenese do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. V diskusi budeme hledat odpovědi na otázky: Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?

Klíčové kompetence: učení a komunikace, občanské kompetence

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, průřezová témata

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

90 min.

Krok vpřed

Předsudky a stereotypy stranou – je čas udělat krok vpřed! Simulační aktivita, která vede účastníky k lidskoprávnímu porozumění. Přináší nové otázky a rozpoutává diskusi i u těch nejzatvrzelejších pozorovatelů.

Klíčové kompetence: občanské kompetence, komunikace a učení, diskuze

Vzdělávací oblasti: lidská práva, diskriminace a xenofobie

Lekce vhodná pro: 8.-9. ročník ZŠ + SŠ

90 min.

Polča

Kniha výborného nizozemského spisovatele Guuse Kuijera je velmi citlivě a neotřele napsaná sonda do života dospívajících. Cílem lekce je prožít si kousek příběhu a nalákat žáky na další čtení. Hlavním tématem bude zamyšlení se nad vztahy v rodinách – dítě/dospělý – dítě/rodič. Hlavní hrdinka Polča je ve věku, kdy se mění vztah dětí k rodičům, děti se více osamostatňují v názorech i činech, začínají být k rodičům kritičtí. V lekci budeme pracovat s ilustracemi i básněmi.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

Lekce vhodná pro: 6.-7. ročník ZŠ

90 min.

Nicky a Věra

Představíme si knihu Petra Síse Nicky a Věra, skutečný příběh Nicholase Wintona a jeho dětí. Díky této knize se seznámíme s mužem, který v době druhé světové války zachránil z Československa mnoho dětí před koncentračním táborem. Společně budeme diskutovat, zamýšlet se nad příběhem a na závěr si představíme další knihy spojené s válečnou tematikou.

Klíčové kompetence: občanské kompetence, k řešení problému

Vzdělávací oblasti: člověk a společnost

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ

60–90 min.

Deklarace lidských práv

Co to jsou lidská práva? Jaké jsou jejich historické kořeny? A co znamenají pro člověka v 21. století? Společně si představíme knihu Deklarace, která nás seznámí se Všeobecnou deklarací lidských práv novým způsobem. Čtyřicet šest českých spisovatelek a spisovatelů, ilustrátorek a ilustrátorů se inspirovalo její četbou a dalo vzniknout originální sbírce příběhů, ilustrací a komiksů.

Klíčové kompetence: občanské kompetence, k řešení problému

Vzdělávací oblasti: člověk a společnost

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60–90 min.

Kapuce od mikiny

Kapuce od mikiny je sbírka povídek určených především pro náctileté. Texty povídek upozorňují na palčivá témata jako je jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky. Dotýkají se také otázek hodnot jako je čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost.

Vyberte si téma, které ve třídě řešíte, my pro Vás vybereme vhodnou povídku.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková, člověk a společnost, člověk a zdraví

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60 min.

EKOLOGICKÉ LEKCE

Život na míru

Jaká je hodnota oblečení, které si kupujeme?

Jakou cestu si projde tričko, které si koupíme v obchodním domě? Cílem lekce je uvědomění si hodnot běžných věcí, které si denně kupujeme. Hlavním tématem bude objasnění pojmů „udržitelnost“ a „fast fashion“.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, diskuze, občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a společnost, udržitelnost, globalizace

Lekce vhodná pro: 9. třída ZŠ + SŠ

90 min.

Klima se mění?

V této lekci se zaměříme na téma stále diskutované změny klimatu. Seznámíme se se Zvláštní zprávou Mezinárodního panelu pro změny klimatu a ukážeme si možné scénáře, pokud teplota převyší udržitelnou mez.

Představíme si různé výroky ohledně globálního oteplování, k nimž se budeme vyjadřovat a také budeme formulovat a argumentovat vlastní postoj ke klimatické změně.

Klíčové kompetence: učení a komunikace, diskuze, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, klimatické vzdělávání

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

90 min.

GALERIJNÍ LEKCE

Galerijní animace objednávejte u naší kolegyně Veroniky Chmelařové:

Veronika vystudovala historii a dějiny výtvarného umění na Univerzitě Palackého v Olomouci. Působila jako muzejní pedagožka a kurátorka sbírky umění v Muzeu Těšínska. O českém výtvarném umění napsala knihu pro děti a popularizaci umění mezi dětmi i dospělými se nyní s nadšením věnuje jako edukátorka Galerie města Třince.

e-mail: malagalerie@knihovnatrinec.cz

mobil: +420 733 491 153

Setkání s aktuální výstavou

Zalíbila se Vám aktuální výstava v Galerii města Třince a chtěli byste ji představit Vaším studentům? K tomuto účelu Vám bude k dispozici naše kolegyně Veronika Chmelařová, která Vám připraví program na kteroukoli výstavu, která bude zrovna probíhat.

Klíčové kompetence: kompetence k učení

Vzdělávací oblasti: umění a kultura

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60 min.

Od Venuše po atomy

Objevte kouzlo českého výtvarného umění!

Historie českého výtvarného umění je plná výrazných děl, která dokázala ohromit celý svět. Vyzvat se v nich ale může být docela dřina. Anebo ne? Objevte jejich kouzlo a vydejte se na cestu spolu s Veronikou Chmelařovou do světa výtvarné tvorby. Kterou část historie společně prozkoumáte, je na Vašem výběru.

Klíčové kompetence: kompetence k učení

Vzdělávací oblasti: umění a kultura

Lekce vhodná pro: II. stupeň ZŠ + SŠ

60 min.