

NABÍDKA PROGRAMŮ PRO PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/26

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do dvou částí – na lekce informačního vzdělávání a na tematické, především literární pořady. Programy jsou založené na interakci a dialogu, používáme především metody kritického myšlení, dramatické výchovy, tvůrčího psaní atd.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání je možné využít pro kterýkoliv předmět. Jejich hlavním cílem je zvýšit a posílit kompetence žáků v informační a mediální gramotnosti. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.

Čtenářské lekce nabízejí hlubší prožitek, ponoření do textu, příběhu. Cílem lekce je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem. Velice často se dají zařadit napříč předměty a oblastmi vzdělávání.

Galerijní workshopy připravíme na aktuální výstavy umístěné v našich výstavních prostorách. Zábavnou a kreativní formou si děti zažijí umění. Výklad doplníme o prvky zážitkové pedagogiky z oblasti výtvarné, literární a dramatické výchovy.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a jsou zdarma pro školy ve správním obvodu ORP Třinec. Je možné dohodnout i návštěvu knihovnice přímo ve škole, podmínkou je však objednání alespoň dvou lekcí a jedna návštěva v knihovně. Délka pořadů je 60–90 minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Na základě individuálních požadavků připravíme program na vybrané téma na celé dopoledne, tzv. škola v knihovně – interaktivní vzdělávací program formou neformálního vzdělávání, poznávání a učení formou informačního vzdělávání s maximálním zapojením žáků do vyhledávání a zpracování informací k tématu (cca 3 hodiny, s přestávkou 15–20 minut).

Knihovnické lekce a programy můžete navštěvovat od poloviny září 2025 do konce června 2026, a to každý den v týdnu od 8.00 do 12.00.

Programy objednávejte přes objednávkový formulář (<https://knihovnatrinec.cz/pro-skoly/nabidka-prvni-stupen-zs/>).

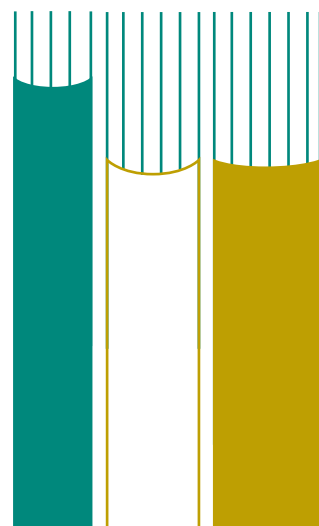
Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději jeden den před dohodnutým termínem, nejlépe e-mailem.

Těšíme se na spolupráci

Mgr. Marika Zadembská
Mgr. Daniela Macoszková
MgA. Pavla Krkošková
Klára Molinová
Ondřej Blecha

Knihovna pro děti
Lidická 541, 739 61 Třinec
tel.: 558 999 120, 775 722 394
deti@knihovnatrinec.cz
www.knihovnatrinec.cz

Vybrané pořady v polském jazyce objednávejte na ondrej.blecha@knihovnatrinec.cz.
Programy v Malé galerii na malagalerie@knihovnatrinec.cz.





1. třída



Poprvé v knihovně s Kamilem

První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomolem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.

Program probíhá pouze v knihovně.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, k řešení problému*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Molekuly čtení

Lekce Molekuly čtení představuje dětem koncept úrovněvého čtení, který jim umožňuje objevovat knihy podle jejich aktuálních dovedností a potřeb. Cílem je podpořit pozitivní vztah k četbě, rozvíjet čtenářskou gramotnost a zároveň posílit sebedůvěru začínajících čtenářů. Program ukazuje, že čtení je cesta, na které má každý čtenář své vlastní tempo. Součástí lekce jsou hravé aktivity, které dětem umožní vnímat čtení nejen jako školní povinnost, ale hlavně jako radostné objevování.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblasti: *jazyk a jazyková komunikace*

Jonáš a Nenáš

Jeden říká na všechno JO, druhý říká na všechno NE. Tyhle dva musíte poznat taky! Tak rozdílní, a přesto nejlepší kamarádi? Přijďte s dětmi společně prožít jedno dobrodružství Jonáše a Nenáše. To se přece nedá odmítnout! Budeme číst, ptát se, povídat, předvídat i tvořit.

45 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Knihy pana Krále

S autorem knih, Robinem Králem, oslavíme korunovaci jedné mravenčí královny. Budeme si číst, skládat rýmy a vyprávět podle obrázků. Nejen knihu *At žije královna!*, ale i mnohé další prolistujeme a nabídneme dětem ke čtení.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda*

Výlet na Měsíc

Nastupte na palubu vesmírné lodi a užijte si fantastické dobrodružství – výlet na Měsíc!

Silent book – tuhle knihu dokáže přečíst každý. Ve skupinách si zkusíme nejprve tiché čtení a pak společně vymyslíme úplně nový příběh. Budeme pracovat se slovy i ilustracemi.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura*

Flétničkovi aneb o hudbě

Jak vznikla flétna a jaké druhy fléten známe? Lekce, u které si společně zazpíváme a zahrajeme na hudební nástroje. Děti si uvědomí rozdíly mezi jednotlivými flétnami hravou formou.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, sociální a personální, komunikační*

Vzdělávací oblast: *umění a kultura*

Já a moje pocity

Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí? Na cestu za poznáním a pochopením pestrého světa emocí se vydáme společně s Barevnou příšerkou z knihy španělské autorky Anny Llenas.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, sociální a personální*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

2. třída

Strakáč a Tioni

Co bys dělal, kdyby tvůj kamarád vypadal úplně jinak než všichni ostatní? A co bys dělal, kdybys byl odlišný ty a jiní (Tioni) by se ti smáli? Někteří z nás mají možná větší nos, někomu zase odstávají uši, někdo má křivé zuby... Knížka lektora osobního rozvoje Daniela Rušara a ilustrátorky Adely Režné přivádí děti k poznání, jak důležité je skutečné přátelství. Učí je, jak se z nedostatku dá udělat přednost a že na jinakosti není vůbec nic špatného.

45 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, sociální a personální, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Barevný svět Daisy Mrázkové

S dětmi oživíme tvorbu Daisy Mrázkové. Každé písmeno v jejím světě mělo svou barvu, každá obyčejná věc své tajemství a skryté kouzlo. Pojďme zkusit vnímat svět jejíma očima, hrát si s barvami a slovy jako slavná ilustrátorka a autorka knih.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, pracovní*
Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura*

Neviditelný slon

Jak vypadá svět, když ho nevidíme?

Společně si představíme knihu Anny Anisimové Neviditelný slon – příběh o nevidomé dívce, která hledá své místo mezi viditelným a neviditelným světem.

Čtení, povídání i zážitkové aktivity pomohou dětem pochopit, že každý z nás může svět prožívat trochu jinak – a přesto být součástí stejného příběhu. (Kratší verze 60 minut)

Ve druhé části si společně vyrobíme taktilní-hmatovou knihu.

(Delší verze 90 minut)

Klíčové kompetence: *komunikační, sociální a personální, pracovní, k učení*

Vzdělávací oblasti: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Včely

Společně se podíváme do tajuplného světa včel. Už jste byli na návštěvě ve včelím úlu? Že ne? Společně se tam vypravíme a dozvíme se spoustu zajímavostí.

45 – 60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda*

Klárka a noční zahrada

Klárka nemůže spát. A tak pozoruje zahradu za oknem. Je tam tma a spousta strašidelných zvuků. Klárka se tmy bojí, ale jen do té doby, dokud jí na pomoc nepřiletí můra. Vydejte se s námi na procházku čarokrásnou letní nocí a tajuplnou zahradou.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda*

Seznamte se s roboty

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi. Řekneme si, co je to robot a zkusíme si některé z nich naprogramovat: např. Beebot, Housenka Code-a-Pillar, Botley, Matatalab Tale-Bot a další.

90 min.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, digitální*

Vzdělávací oblast: *informatika*

Knižní tipy

Každá kniha má svého čtenáře, na každého z nás nějaká kniha čeká! Pro vaši třídu vybereme zajímavé knižní tituly, a to hned v různých literárních žánrech. Formou hry se děti seznámí s více knihami a zjistí tak, které žánry by je mohly bavit. Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení. Program probíhá pouze v knihovně.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace*

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy *Volte zvířata* přiblížíme dětem mechanismus voleb a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si děti vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.
90 – 120 min.

Klíčové kompetence: *komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

3. třída

Karlíček a vosy

Kniha s podtitulem „Příběh vlídného nepřátelství“. Karlíček nesnáší vosy a vosy nesnášejí Karlíčka. Co se ale stane, když je okolnosti přivedou k sobě? Dokáže se Karlíček postarat o vosí královnu?

Příběh o Karlíčkově a vosách je plný emocí a otevírá nám spoustu otázek, se kterými pracujeme. Je v pořádku, že můžeme vedle sebe žít a nemáme se rádi? A je vůbec v pořádku někoho nemít rád?

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, řešení problému, sociální*

Vzdělávací oblast: *člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace*

Neviditelný slon

Jak vypadá svět, když ho nevidíme?

Společně si představíme knihu Anny Anisimové *Neviditelný slon* – příběh o nevidomé dívce, která hledá své místo mezi viditelným a neviditelným světem.

Čtení, povídání i zážitkové aktivity pomohou dětem pochopit, že každý z nás může svět prožívat trochu jinak – a přesto být součástí stejného příběhu. (Kratší verze 60 minut)

Ve druhé části si společně vyrobíme taktilní-hmatovou knihu.

(Delší verze 90 minut)

Klíčové kompetence: *komunikační, sociální a personální, pracovní, k učení*

Vzdělávací oblasti: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Seznamte se s roboty

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými roboty a stavebnicemi. Řekneme si, co je to robot a zkusíme si některé z nich naprogramovat: např. Beebot, Housenka Code-a-Pillar, Botley, Matatalab Tale-Bot a další.

90 min.

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, digitální*

Vzdělávací oblast: *informatika*

Kluk v ohni

Příběh desetiletého Franty ukazuje dětem, že v každé těžké situaci je důležité hledat naději. Kniha z pera české spisovatelky Marky Míkové, založená na skutečné události, může být inspirací pro kluky a holky, kteří čelí životním výzvám. V tomto případě si prožijeme příběh kluka, který se při snaze uhasit požár těžce popálil a strávil delší pobyt v nemocnici.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, sociální a personální, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví*

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata přiblížíme dětem mechanismus voleb a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si děti vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

90 – 120 min.

Klíčové kompetence: *komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Knižní tipy

Každá kniha má svého čtenáře, na každého z nás nějaká kniha čeká! Pro vaši třídu vybereme zajímavé knižní tituly, a to hned v různých literárních žánrech. Formou hry se děti seznámí s více knihami a zjistí tak, které žánry by je mohly bavit. Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

Program probíhá pouze v knihovně.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace*

Slon a mravenec

Příběh Daisy Mrázkové o neobvyklém přátelství tak rozdílných jedinců – verky, slona a mravence. S dětmi společně přijdeme na to, že i ten nejmenší a nejslabší může být přínosem pro jiného velkého a silného. Prožijeme si společně celý příběh a podpoříme komunikaci ve skupinách a vzájemnou spolupráci.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Fánek hvězdoplavec

Jaká „zlatá kniha“ se skrývá v knize Fánek hvězdoplavec a proč je pro hlavního hrdinu Fánka tak důležitá? V evokaci se s dětmi zamyslíme nad otázkami, co nám čtení přináší. Jestli s knihami máme spojené hezké vzpomínky, jestli jsou pro nás důležité ilustrace v knihách, kdo nám četl nebo čte a s kým máme četbu knih spojenou. Až pak následuje krátké čtení, přenesení se do „zlaté knihy“ a práce s ilustracemi.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, sociální a personální*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět*

Poštou havraní

Jak si spolu povídají obrazy a verše. Poštou havraní je kniha, která vznikla tak, že Radek Malý skládal verše k obrazům Pavla Čecha. Co šeptaly obrazy Radku Malému a co budou šeptat nám? Ke každému z nás obrazy i verše promlouvají jinak a je to dobře. Tomu se říká umění.

Klíčové kompetence: *komunikační, k učení*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura*



Kde je Kryšpín?

Knihovnická lekce na příběh Ivony Březinové. Proč Kryšpín utekl a kde může být? Kniha se dotýká témat handicapu a šikany. Odkrývá vnitřní svět „oběti“, Kryšpínovy myšlenky a rozhodnutí a to, jak svou situaci vyřeší.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, občanská, komunikační*

Vzdělávací oblast: *člověk a společnost, člověk a jeho svět*

Knižní tipy

Každá kniha má svého čtenáře, na každého z nás nějaká kniha čeká! Pro vaši třídu vybereme zajímavé knižní tituly, a to hned v různých literárních žánrech. Formou hry se děti seznámí s více knihami a zjistí tak, které žánry by je mohly bavit. Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

Program probíhá pouze v knihovně.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace*

Piráta a lékárník

Básnickým jazykem zaznamenaný historický příběh o životě piráta a lékárníka. Snůška těch nejhorších lidských vlastností přetavená do výrazného básnického díla a nepřekonatelné ilustrace H. Wagenbretha způsobí, že si i děti na ZŠ zamilují klasiku!

Seznámení s výrazným dílem světové klasiky (R. L. Stevenson) a výrazným německým ilustrátorem.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková, umění a kultura, člověk a jeho svět*

Mini technologický park

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými hračkami a stavebnicemi.

Seznámení s krokovými roboty: Beebot, Lego Boost, Botley, mTiny...

Blokové programování: Ozobot, Scottie Go!, Matatalab Vincibot, Micro:bit...

Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

90 min.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, digitální*

Vzdělávací oblast: *informatika*

Jefferson (detektivní příběh)

Francouz Jean-Claude Mourlevat napsal detektivku pro děti a zasadil ji do zvířecího světa. Ocitáme se zkrátka v personifikovaném zvířecím univerzu, kde všechna zvířata chodí po dvou, oblékají se a fintí, vaří si, nakupují, vyrážejí do knihovny anebo do kadeřnictví. I jinak se lidem podobají: někteří z nich jsou milí a hodní, někteří protivní, a dokonce i zlí. Přijďte si s dětmi zažít pravou nefalšovanou detektivku a vypátrat zločince.

60 min.

Klíčové kompetence: *komunikační, k učení, k řešení problémů, sociální a personální*

Vzdělávací oblasti: *člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda, člověk a jeho svět*

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata přiblížíme dětem mechanismus voleb a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si děti vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

90 – 120 min.

Klíčové kompetence: komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Komiks

Těšte se na netradiční představení komiksového žánru a jeho hrdinů. Nezapomněli jsme ani na zástupce české komiksové školy a také hosty z dalekého Japonska.

60 min.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Ztracený deník profesora z Essexu

Deník přírodovědce, který ztroskotal na odlehlém ostrově a objevil tam řadu zvláštních zvířat. Dvojveverka luční, citroňák cukrodárný nebo tufýž jednorohý – to je pouhý zlomek živočichů, za jejichž spatření by dnes každý ředitel zoo dal půl zahrady a pandu navrch. Jak asi takový živočich vypadal? Vyzkoušíme si kreslení podle popisu z knihy, psaní textů podle obrázků a staneme se badateli v neznámé ostrovní krajině.

60 min.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda, umění a kultura

Naše pověsti

Představte si, že byste procházeli našim krajem před 200 lety...koho byste mohli potkat na Lysé hoře? A koho na Godule?

Jak vypadala krajina kdysi? A jak kupecká stezka vedoucí Jablunkovským průsmykem? Kdo je to zbojník?...nejen na tyto otázky budeme hledat odpovědi v lekcí „Naše pověsti“.

60 min.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Velké knižní dobrodružství aneb jak vzniká kniha

Zajímá vás, jak vzniká knížka? Komu všemu musí projít rukama, než se dostane ke čtenářům? Autorka Stéphanie Vernetová zná knižní provoz velmi dobře a ve své naučné knize vás vezme na fascinující výpravu.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



Poezie ještě žije!

Zdá se vám, že vaši žáci poezii příliš neholdují? Vezměte je do knihovny, aby ji zažili všemi smysly. Ukážeme si, že poezie a básníci, to není žádná nuda!

Vytvoříme si svou peripatetickou báseň a vyzkoušíme řadu dalších zajímavých aktivit.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura*

Každá věc má něco společného se štěstím

Díky básnické sbírce Petra Borkovce se ocitneme na staré půdě u babičky a dědečka o prázdninách. Cílem lekce je čtenářská odezva, vyjádření svého názoru ke čtení, srovnávání zážitků a vzpomínek svých s autorem nebo ostatními dětmi. Metodou dvojitého zápisníku se naučíme propojovat text s vlastními vědomostmi a prožitky.

60 min.

Klíčové kompetence: *komunikační, k učení, k řešení problémů, sociální a personální*

Vzdělávací oblasti: *člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace*

Knižní tipy

Každá kniha má svého čtenáře, na každého z nás nějaká kniha čeká! Pro vaši třídu vybereme zajímavé knižní tituly, a to hned v různých literárních žánrech. Formou hry se děti seznámí s více knihami a zjistí tak, které žánry by je mohly bavit. Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace*

Řvi potichu, brácho

Ivona Březinová vypráví příběh autistického chlapce a jeho okolí, které se s jeho poruchou musí dennodenně vyrovnávat.

Jeremiáš je jiný. Žije ve světě, který má svá přísná pravidla, ve světě, kde každý den v týdnu má jinou barvu a kde jsou krajíce chleba kulaté. Se světem, v němž žije maminka se sestrou, si příliš nerozumí, nevyzná se v něm.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikační*

Vzdělávací oblast: *člověk a společnost, člověk a jeho svět*

Kapuce od mikiny

Kapuce od mikiny je sbírka povídek určených především pro náctileté. Texty povídek upozorňují na palčivá témata jako je jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky. Dotýkají se také otázek hodnot jako je čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost.

60 min.

Vyberte si téma, které ve třídě řešíte, my pro vás vybereme vhodnou povídku.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, sociální a personální*

Vzdělávací oblast: *člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví*

Poslední člověk

Sci-fi příběh otvírající otázky životního prostředí, lidské marnivosti a toho, co se může stát, když dáme robotům příliš velkou moc. Práce s knihou Poslední člověk amerického autora Lee Bacona.

Program probíhá pouze v knihovně.

75 min.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikační, digitální*

Vzdělávací oblast: *člověk a společnost, člověk a jeho svět, informatika*

Co si lidé vyprávěli?

Pohádky, pověsti, bajky a mýty. Lekce zaměřená na ústní lidovou slovesnost a na její žánry. Žáci se ve skupinách seznámí s jednotlivými žánry a pokusí se definovat jejich hlavní znaky. Poté si představíme jednotlivé sběratele ústní lidové slovesnosti.

60 min.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikační, kulturní*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost*

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata přiblížíme dětem mechanismus voleb a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si děti vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

90 – 120 min.

Klíčové kompetence: *komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství*

Vzdělávací oblast: *jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět*

Mini technologický park

Přijďte se k nám do knihovny seznámit s programovatelnými hračkami a stavebnicemi.

1. Seznámení s krokovými roboty: Beebot, Lego Boost, Botley, mTiny...

2. Blokované programování: Ozobot, Scottie Go! Micro:bit...
Program probíhá pouze v knihovně pro děti.

90 min.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, digitální*

Vzdělávací oblast: *informatika*



PROGRAMY TEMATYCZNE W JĘZYKU POLSKIM



Zamawiajcie na ondrej.blecha@knihovnatrinec.cz.

1 klasa



Kajtek nie umie fruwać!

Pierwsza wizyta biblioteki dla małych uczniów. Razem z mołem książkowym Kajtkiem wpadniemy na to, dlaczego jest wygodne potrafić czytać i chodzić do biblioteki.

Program dostępny tylko w bibliotece.

60 min.

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, rozumowanie, rozwiązywanie problemów*

Obszar edukacyjny: *język, rozumowanie się językiem*

Podróż na Księżyc

Wejdźcie na pokład statku kosmicznego i dobrze się bawcie przy fantastycznej przygodzie – podróży na Księżyc! Silent book – tę książkę każdy potrafi przeczytać. W grupach spróbujemy najpierw ciche czytanie i potem wspólnie wymyślimy zupełnie nową opowieść. Będziemy pracować ze słowami oraz ilustracjami.

60 min.

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, rozumowanie się*

Obszar edukacyjny: *język, rozumowanie się językiem, człowiek i świat, sztuka i kultura*

1-3 klasa



Z muchą Fefe
świat zwiedzamy
i opowiadamy

Razem z muchą Fefe przeżyjemy w ciągu wakacji mnóstwo przygód. Czy tylko one naprawdę wydarzyły się tak, jak ich Fefe opisała? Narysujemy oraz opiszemy także przygody, które ją mogą spotkać po całym świecie.
60 min.

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *człowiek i świat*

2-5 klasa



Zapoznajcie się z robotami

Przyjdźcie k nam do biblioteki zapoznać się z programowalnymi robotami oraz klockami do programowania. Dowiemy się, czym jest robot i spróbujemy zaprogramować kilka robotów takich jak Beebot, Gąsienica Code-a-Pillar, Botley, Ozobot oraz inne.
Program dostępny tylko w bibliotece.

60 min.

Kompetencje kluczowe: *do nauczania, do rozwiązywania problemów, cyfrowe*

Obszar edukacyjny: *technologie informacyjno-komunikacyjne*