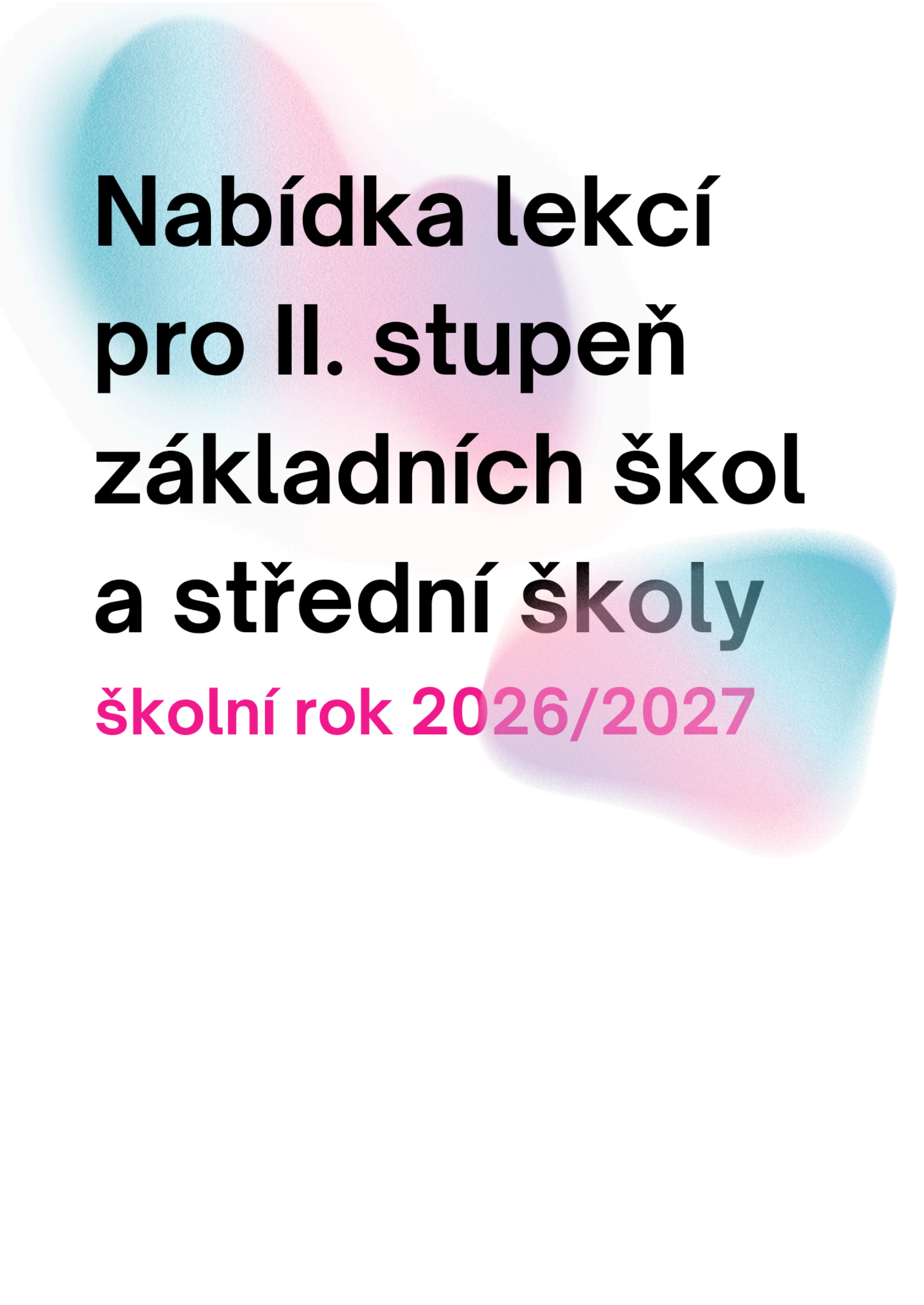




Nabídka lekcí pro II. stupeň základních škol a střední školy

školní rok 2026/2027

Vážené pedagožky, vážení pedagogové,

dostává se vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v Knihovně Třinec. Nabídka je rozdělena podle ročníků, témata, kterým se lekce věnují naleznete níže. Lekce jsou založeny na interakci a dialogu, používáme metody neformálního vzdělávání, kritického myšlení a jiné.

Co nabízíme?

Lekce informačního vzdělávání

- informační, čtenářská a mediální gramotnost
- orientace v knihovně
- práce s textem, vyhledávání a rozlišování informací
- bezpečnost na internetu, dezinformace

Literární lekce

- seznámení s knižním fondem, spisovatelem, žánrem či konkrétním dílem
- vyhledávání informací a práce s textem

Lekce s lidskoprávní a sociální tematikou

- propojení znalostí
- sociální experiment, předsudky a stereotypy
- dospívání – budování vztahů, závislosti, poruchy příjmu potravy, šikana
- lidská práva

Ekologické lekce

- klima a udržitelnost

Jak se přihlásit?

Lekce objednávejte e-mailem: mklub@knihovnatrinec.cz nebo pomocí formuláře na [webu](#)

Programy pro školy v rámci ORP Třinecko jsou **zdarma**, pro školy mimo ORP jsou lekce zpoplatněny a je nutné před termínem lekce poslat objednávku. Lekce se konají primárně v knihovně, ale rádi zavítáme i k vám do školy. V případě konání ve škole budeme rádi, pokud objednáte aspoň dvě lekce. Lekce trvá 60–90 minut. Po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň lekce přizpůsobit.

Knihovnické lekce můžete navštěvovat po domluvě od října 2026 do června 2027, a to každý den v týdnu (včetně středy). Lekce lze uskutečnit i v rámci ranních a odpoledních seminářů. Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději jeden den před konáním lekce, nejlépe e-mailem.

Zažij Mklub

Účastníci poznají Mklub, knihovnu pro mladé od 13 let. **Vyzkouší si, co mohou v Mklubu běžně zažít:** půjčování knih, hraní deskovek, roboty, **Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a jeho aktivity**. Společně si ukážeme celou knihovnu, aby se žáci seznámili s její nabídkou a prostory.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata **přiblížíme žákům mechanismus voleb** a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si žáci vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

Klíčové kompetence: komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

90–120 min

Postavení mimo hru

Při listování stránkami **Příběhů bezpráví** (projektu společnosti Člověk v tísni) se třída dostává do archivu plného vězeňských spisů. Mezi nimi vyniká příběh **československých hokejových mistrů světa z let 1947 a 1949**. Vítězili na ledě, ale v roce 1950 je komunistický režim namísto obhajoby titulu poslal do uranových dolů a věznic. Kde se ve vězněných sportovcích vzala ta síla? Síla vydržet, nepodlehnout a zachovat si lidskou důstojnost i v nelidských podmínkách?

Klíčové kompetence: k občanství

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

90 min

To je Pavel Čech

Čtenářsko-výtvarná lekce rozvíjí čtenářskou gramotnost, estetické vnímání, empatii i schopnost týmové reflexe. Seznamuje žáky s **tvorbou a životem známého českého autora a ilustrátora Pavla Čecha**. Prostřednictvím rozhovoru s autorem a společného čtení knihy **O malíři** nahlédnou děti do autorova osobitého světa.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

60 min

Fantasy, nebo sci-fi?

Lekce si klade za cíl **seznámit žáky s fantasy a sci-fi žánrem**. Společně si projdeme jejich historii, znaky, podobnosti a rozdíly. Také probereme jednotlivá díla či knižní série, které do těchto žánrů patří. **Žáci se seznámí i s aktuálními knihami určenými pro jejich věkovou kategorii.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Svět komiksů

Lekce se zabývá definicí komiksu, jeho druhy a zajímavými komiksovými díly či autory.

V dílech najdeme **širokou škálu témat**, podle kterých si komiksy rozčleníme. Představíme si také japonský typ komiksu – **manga**. Budeme se věnovat i evropské a české tvorbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

60–90 min

Co si lidé vyprávěli? Pohádky, pověsti, bajky a mýty.

Lekce zaměřená **na ústní lidovou slovesnost** a na její žánry. Žáci se ve skupinách seznámí s jednotlivými žánry a pokusí se definovat jejich hlavní znaky. Poté si představíme jednotlivé sběratele ústní lidové slovesnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

60 min

Poezie! Ohrožený druh?

Zdá se vám, že Vaši žáci příliš neholdují poezii? V této lekci si ukážeme **tvorbu současných básníků** a ukážeme si, že poezie není nuda! Žáci si zkusí **napsat haiku**, zjistíme, co je **fyzické básnictví** nebo **slam poetry** a vyzkoušíme si řadu dalších zajímavých aktivit spojených s poezií.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

90 min

Kapuce od mikiny

Kapuce od mikiny je sbírka povídek určených především pro náctileté. Texty povídek upozorňují na palčivá témata jako je **jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky**. Dotýkají se také otázek hodnot jako je **čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost**.

Vyberte si téma, které ve třídě řešíte, my pro Vás vybereme vhodnou povídku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobností a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

60–90 min

Ne! Radši knihu.

Čtení je pro každého! Ať už jde o fantasy, příběhy romantické či dobrodružné, anebo třeba série komiksů manga. Žáci se seznámí s knihami a žánry, které je budou bavit. Společně si také knihy doporučí. Na konci lekce bude mít každý několik skvělých knižních tipů.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

Polča

Kniha výborného nizozemského spisovatele Guuse Kuijera je velmi citlivě a neotřele napsaná **sonda do života dospívajících**. Cílem lekce je prožít si kousek příběhu a nalákat žáky na další čtení. Hlavním tématem bude zamyšlení se nad **vztahy v rodinách – dítě/dospělý – dítě/rodič**. Hlavní hrdinka Polča je ve věku, kdy se mění vztah dětí k rodičům, děti se více osamostatňují v názorech i činech, začínají být k rodičům kritičtí. V lekci budeme pracovat s ilustracemi i básněmi.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

90 min

Sociální experiment

Sociální experiment na motivy dystopické novely **Dárce**. Třída se přenesse do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. V diskuzi budeme hledat odpovědi na otázky: **Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

90 min

Wintonovy děti

Představíme si **knihu Petra Síse Nicky a Věra**, skutečný příběh Nicholase Wintona a jeho dětí. Díky této knize se seznámíme s mužem, který v době druhé světové války zachránil z Československa mnoho dětí před koncentračním táborem. Společně budeme **diskutovat, zamýšlet se nad příběhem a na závěr si představíme další knihy spojené s válečnou tematikou.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Klima se mění?

V této lekci se zaměříme na téma stále diskutované změny klimatu. Seznámíme se se Zvláštní zprávou Mezinárodního panelu pro změny klimatu a ukážeme si možné scénáře, pokud teplota převýší udržitelnou mez. Představíme si různé výroky ohledně globálního oteplování, k nimž se budeme vyjadřovat a také budeme formulovat a argumentovat vlastní postoj ke klimatické změně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, geografie, klimatické vzdělávání

90 min



8.–9. třída

Zažij Mklub

Účastníci poznají Mklub, knihovnu pro mladé od 13 let. **Vyzkouší si, co mohou v Mklubu běžně zažít:** půjčování knih, hraní deskovek, roboty, **Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a jeho aktivity.** Společně si ukážeme celou knihovnu, aby se žáci seznámili s její nabídkou a prostory.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

O hvězdách víš h*vn*

Román českého autora Petra Hanela realisticky popisuje dospívání na českém gymnasiu očima 17letého Markyho. Společně si přečteme část jeho příběhu a budeme se bavit o tom, **jak sociální sítě ovlivňují partnerské i kamarádské vztahy, a jaký vliv má na naše rozhodování a chování nejen na sítích algoritmus.**

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

90 min

(Ne)ohrožení

Program přibližuje **každodenní boj žen a mužů za rovnoprávnost ve společnosti**. Prostřednictvím komiksové a historické literatury si představíme klíčové milníky z dob, kdy ženy nemohly svobodně volit, studovat ani rozhodovat o svém životě. Téma se úzce dotýká také mýtů kolem definice feminismu a manipulace s informacemi. Žáci si na práci s dobovými texty prakticky vyzkouší, **jak funguje záměrné vytrhávání z kontextu**. V závěru se seznámíme s knihami **Neohrožené ženy a Nebojsy**, ze kterých si vybereme konkrétní příběhy k další práci.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

90 min

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata **přiblížíme žákům mechanismus voleb** a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si žáci vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

Klíčové kompetence: komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

90–120 min

Postavení mimo hru

Při listování stránkami **Příběhů bezpráví** (projektu společnosti Člověk v tísni) se třída dostává do archivu plného vězeňských spisů. Mezi nimi vyniká příběh **československých hokejových mistrů světa z let 1947 a 1949**. Vítězili na ledě, ale v roce 1950 je komunistický režim namísto obhajoby titulu poslal do uranových dolů a věznic. Kde se ve vězněných sportovcích vzala ta síla? Síla vydržet, nepodlehnout a zachovat si lidskou důstojnost i v nelidských podmínkách?

Klíčové kompetence: k občanství

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

90 min

Máchův Máj

Pomocí zvukového záznamu, obrazového materiálu a samotného textu se studenty rozebereme nejznámější dílo českého romantika Karla Hynka Máchy. **Snažíme se vykreslit atmosféru díla a ukázat, že je stále aktuální.**

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Není zpráva jako zpráva

Lekce zaměřená na **žurnalistiku**. Společně si definujeme pojmy jako je **publicistika** nebo **investigativní novinář**. Žáci se naučí rozlišovat články – co je **bulvár**, **komentář**, **vědecký článek** nebo **seriózní zpráva**. Zjistí, jakou etikou se novináři řídí a co žurnalistika obnáší.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, digitální

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

60–90 min

Sociální experiment

Sociální experiment na motivy dystopické novely **Dárce**. Třída se přenesse do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. V diskuzi budeme hledat odpovědi na otázky: **Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

90 min

Fantasy, nebo sci-fi?

Lekce si klade za cíl **seznámit žáky s fantasy a sci-fi žánrem**. Společně si projdeme jejich historii, znaky, podobnosti a rozdíly. Také probereme jednotlivá díla či knižní série, které do těchto žánrů patří. **Žáci se seznámí i s aktuálními knihami určenými pro jejich věkovou kategorii.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Poezie! Ohrožený druh?

Zdá se vám, že Vaši žáci příliš neholdují poezii? V této lekci si ukážeme **tvorbu současných básníků** a ukážeme si, že poezie není nuda! Žáci si zkusí **napsat haiku**, zjistíme, co je **fyzické básnictví** nebo **slam poetry** a vyzkoušíme si řadu dalších zajímavých aktivit spojených s poezií.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

90 min

Svět komiksů

Lekce se zabývá definicí komiksu, jeho druhy a zajímavými komiksovými díly či autory.

V dílech najdeme **širokou škálu témat**, podle kterých si komiksy rozčleníme. Představíme si také japonský typ komiksu – **manga**. Budeme se věnovat i evropské a české tvorbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

60–90 min

Ne! Radši knihu.

Čtení je pro každého! Ať už jde o fantasy, příběhy romantické či dobrodružné, anebo třeba série komiksů manga. Žáci se seznámí s knihami a žánry, které je budou bavit. Společně si také knihy doporučí. Na konci lekce bude mít každý několik skvělých knižních tipů.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

Kapuce od mikiny

Kapuce od mikiny je sbírka povídek určených především pro náctileté. Texty povídek upozorňují na palčivá témata jako je **jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky**. Dotýkají se také otázek hodnot jako je **čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost**.

Vyberte si téma, které ve třídě řešíte, my pro Vás vybereme vhodnou povídku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobností a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

60–90 min

Wintonovy děti

Představíme si **knihu Petra Síse Nicky a Věra**, skutečný příběh Nicholase Wintona a jeho dětí. Díky této knize se seznámíme s mužem, který v době druhé světové války zachránil z Československa mnoho dětí před koncentračním táborem. Společně budeme **diskutovat, zamýšlet se nad příběhem a na závěr si představíme další knihy spojené s válečnou tematikou.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Život na míru

Jaká je hodnota oblečení, které si kupujeme? Jakou cestu si projde tričko, které si koupíme v obchodním domě? Cílem lekce je uvědomění si hodnot běžných věcí, které si denně kupujeme. Hlavním tématem bude objasnění pojmů „**udržitelnost**“ a „fast fashion“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, geografie

90 min

Klima se mění?

V této lekci se zaměříme na téma stále diskutované změny klimatu. Seznámíme se se Zvláštní zprávou Mezinárodního panelu pro změny klimatu a ukážeme si možné scénáře, pokud teplota převýší udržitelnou mez. Představíme si různé výroky ohledně globálního oteplování, k nimž se budeme vyjadřovat a také budeme formulovat a argumentovat vlastní postoj ke klimatické změně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a příroda

90 min

Střední školy

Zažij Mklub

Účastníci poznají Mklub, knihovnu pro mladé od 13 let. **Vyzkouší si, co mohou v Mklubu běžně zažít:** půjčování knih, hraní deskovek, roboty, **Dobrovolnické centrum Knihovny Třinec a jeho aktivity.** Společně si ukážeme celou knihovnu, aby se žáci seznámili s její nabídkou a prostory.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

O hvězdách víš h*vn*

Román českého autora Petra Hanela realisticky popisuje dospívání na českém gymnasiu očima 17letého Markyho. Společně si přečteme část jeho příběhu a budeme se bavit o tom, **jak sociální sítě ovlivňují partnerské i kamarádské vztahy, a jaký vliv má na naše rozhodování a chování nejen na sítích algoritmus.**

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

90 min

Pán much

V rámci lekce studenti prožijí příběh Pána much společně s hlavními postavami. Budeme se věnovat **vzniku a fungování jimi vytvořeného společenství a také chování a morálce jednotlivých protagonistů.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobností a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

60–90 min

(Ne)ohrožení

Program přibližuje **každodenní boj žen a mužů za rovnoprávnost ve společnosti**. Prostřednictvím komiksové a historické literatury si představíme klíčové milníky z dob, kdy ženy nemohly svobodně volit, studovat ani rozhodovat o svém životě. Téma se úzce dotýká také mýtů kolem definice feminismu a manipulace s informacemi. Žáci si na práci s dobovými texty prakticky vyzkouší, **jak funguje záměrné vytrhávání z kontextu**. V závěru se seznámíme s knihami **Neohrožené ženy a Nebojsy**, ze kterých si vybereme konkrétní příběhy k další práci.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

90 min

Volte zvířata

Prostřednictvím knihy Volte zvířata **přiblížíme žákům mechanismus voleb** a dáme jim možnost kriticky se zamyslet nad fungováním demokracie. Součástí workshopu bude skupinová práce, kdy si žáci vyberou svého kandidáta (plyšáka), vytvoří mu předvolební plakát, odprezentují jeho program před třídou a následně proběhnou samotné volby.

Klíčové kompetence: komunikační, sociální a personální, k řešení problémů, k občanství

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

90–120 min

Postavení mimo hru

Při listování stránkami **Příběhů bezpráví** (projektu společnosti Člověk v tísni) se třída dostává do archivu plného vězeňských spisů. Mezi nimi vyniká příběh **československých hokejových mistrů světa z let 1947 a 1949**. Vítězili na ledě, ale v roce 1950 je komunistický režim namísto obhajoby titulu poslal do uranových dolů a věznic. Kde se ve vězněných sportovcích vzala ta síla? Síla vydržet, nepodlehnout a zachovat si lidskou důstojnost i v nelidských podmínkách?

Klíčové kompetence: k občanství

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

90 min

Máchův Máj

Pomocí zvukového záznamu, obrazového materiálu a samotného textu se studenty rozebereme nejznámější dílo českého romantika Karla Hynka Máchy. **Snažíme se vykreslit atmosféru díla a ukázat, že je stále aktuální.**

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

60–90 min

Grafický román je komiks

Lekce se zabývá **definicí komiksu, jeho druhy a zajímavými komiksovými díly či autory**. V dílech najdeme širokou škálu témat, podle kterých si komiksy rozčleníme. Budeme se věnovat také adaptacím klasických děl. Představíme si i japonský typ komiksu – manga. Budeme se věnovat evropské a české tvorbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

60–90 min

Nesud' knihu k maturitě podle obalu

Lekce si klade za cíl dát studentům tipy nejen k maturitní četbě, ale i samotné zkoušce. Studentům představíme témata, která knihy zpracovávají, aniž by znali název a autora.

Na základě Vaší školou zveřejněného seznamu doporučené literatury vytvoříme výběr knih, které studentům přiblížíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace

90 min

Karel Čapek: Člověk proti zkáze

Vynikající novinář a spisovatel, intelektuál a bytostný demokrat. Řekneme si, **jak bojoval proti totalitním režimům a čím je jeho dílo aktuální i dnes**. Najdeme paralely v současnosti nejen vzhledem k jeho dílu, ale i době, v níž žil.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

60–90 min

Není zpráva jako zpráva

Lekce zaměřená na **žurnalistiku**. Společně si definujeme pojmy jako je **publicistika nebo investigativní novinář**. Žáci se naučí rozlišovat články – co je **bulvár, komentář, vědecký článek nebo seriózní zpráva**. Zjistí, jakou etikou se novináři řídí a co žurnalistika obnáší.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, digitální

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

60–90 min

Ne! Radši knihu.

Čtení je pro každého! Ať už jde o fantasy, příběhy romantické či dobrodružné, anebo třeba série komiksů manga. Žáci se seznámí s knihami a žánry, které je budou bavit. Společně si také knihy doporučí. Na konci lekce bude mít každý několik skvělých knižních tipů.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

60 min

Sociální experiment

Sociální experiment na motivy dystopické novely **Dárce**. Třída se přenesení do budoucnosti, do dokonalého společenství. Cílem experimentu bude přemýšlet nad tím, jak by taková společnost mohla vypadat a jak by se nám v této společnosti žilo. V diskuzi budeme hledat odpovědi na otázky: **Je lákavé nechat se vést a být dokonale zabezpečený? V jakých případech a proč se lidé vzdávají svobody dobrovolně?**

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

90 min

Život na míru

Jaká je hodnota oblečení, které si kupujeme?

Jakou cestu si projde tričko, které si koupíme v obchodním domě? Cílem lekce je uvědomění si hodnot běžných věcí, které si denně kupujeme. Hlavním tématem bude objasnění pojmů „**udržitelnost**“ a „fast fashion“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, geografie

90 min

Klima se mění?

V této lekci se zaměříme na téma stále diskutované změny klimatu. Seznámíme se se Zvláštní zprávou Mezinárodního panelu pro změny klimatu a ukážeme si možné scénáře, pokud teplota převýší udržitelnou mez. Představíme si různé výroky ohledně globálního oteplování, k nimž se budeme vyjadřovat a také budeme formulovat a argumentovat vlastní postoj ke klimatické změně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a příroda

90 min