

NABÍDKA PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2026/27

Dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v knihovně.

Nabídka je rozdělena do několika částí - na tématické a literární pořady a dřevěné divadélko *Kamishibai*. Všechny programy jsou založeny na interakci a dialogu, používáme především metody kritického myšlení, dramatické výchovy, tvořivé a zážitkové učení.

Co nabízíme?

Tematické literární pořady jsou koncipovány především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu mateřských škol a podporují rozvoj čtenářství a předčtenářskou gramotnost.

Dřevěné divadélko Kamishibai je jednoduchá forma čtení příběhu doplněná o velké ilustrace z knihy, které tvoří kulisy divadla. Čtení je prokládáno předvídáním a otázkami k textu se zapojením fantazie a představivosti.

Jak se přihlásit?

Programy se konají v knihovně a pro třínecké mateřské školy jsou zdarma. Je možné dohodnout i návštěvu lektorky přímo ve vaší mateřské škole. Délka pořadů je **30-60** minut, po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň pořadu přizpůsobit.

Knihovnické lekce a programy můžete navštěvovat od října 2026 do konce června 2027, a to každý den v týdnu od **8:00** do **12:00** hod. Programy objednávejte přes objednávkový formulář. Po vyplnění objednávkového formuláře Vám do týdne přijde email s termíny, který je nutné potvrdit. Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději jeden den před dohodnutým termínem, nejlépe emailem.

Těšíme se na spolupráci

Mgr. Marika Zadembská
Mgr. Daniela Macoszková
MgA. Pavla Krkošková
Mgr. Simona Kubišová
Bc. Hana Sikorová
Klára Molinová
Ondřej Blecha

Knihovna pro děti

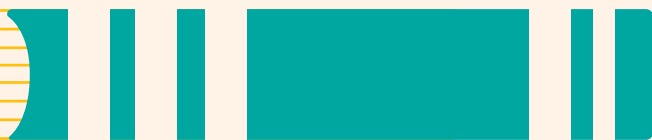
Lidická 541, 739 61 Třinec
tel.: 558 999 120, 775 722 394
deti@knihovnatrinec.cz
www.knihovnatrinec.cz

Vybrané pořady v polském jazyce objednávejte na:
ondrej.blecha@knihovnatrinec.cz





KLAPY KLAP - tvary a barvy



S touto knížkou budeme cvičit, létat, proměníme se v motýla, harmoniku nebo buben. S dětmi procvičíme geometrické tvary a barvy. Hra s knihou je po celou dobu doprovázena zvuky, poté následuje tvoření obrazců z papírových tvarů. Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let)

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho tělo*

Tuze hladová housenka



Program pro menší děti hravě využívá knihy **Erica Carla**. Ty vybízejí k pohybovým aktivitám, procvičení jemné motoriky, opakování jednoduchého počítání a řazení dní v týdnu.

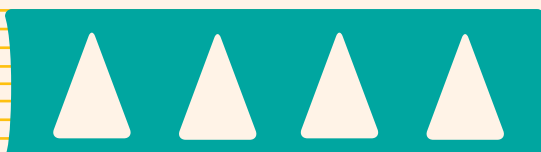
(Pracujeme s knihami: *Tuze hladová housenka*, *Od hlavy až po paty* a *Kam to koukáš, medvěde?*)

Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let)

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *dítě a svět, dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo*

To je Hervé Tullet



Když otevřeme knihy **Hervé Tulleta**, dějí se kouzla. Nejen, že si užijeme spoustu zábavy, ale také si procvičíme smyslové vnímání, rytmus a jemnou motoriku. Rozvíjet budeme představivost, fantazii a hlavně společně vytvoříme pozitivní vazby ke čtení a knihám.

Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let).

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý*

To je Chris Haughton



Jednoduché příběhy **Chrise Haughtona** mají výrazné vizuální prvky a pomáhají rozvíjet především emoční inteligenci a empatii u dětí. Děti si procvičí předvídání, logické myšlení a naučí se porozumět příčině a následku v určitých typech chování.

Lekce je určena pro nejmenší děti (od 2 let).

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý*

Jsi moje příšerka?



Děti se můžou těšit na pátračku po knihovně, díky které se zamyslí nad tím, co je to příšerka a jak vypadá. Použijeme metodu porovnávání a hledání rozdílů. Zároveň se seznámíme s knihami jako je *Světový atlas strašidel a duchů*, *Jsi moje příšerka?* nebo *Kazio a noční příšerka*.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

Na procházce ve vlaku



Hravé čtení s knihou **Radka Malého** a **Terezy Vostradovské**. Společně se projdeme celým vlakem a přidáme mu za pomoci rýmů a obrázků další vagony. Dramatizací si vyzkoušíme, jak to ve vlaku chodí.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní, sociální a personální*

Vzdělávací oblast: *dítě a svět*

Copak potřebuješ,
robůtku?

Nejen, že si prožijeme robůtkovou cestu za hledáním ztraceného šroubku, ale taky si řekneme fakta ohledně robotů. Jak si je lidé kdysi představovali a kdy bylo poprvé slovo robot použito. Děti se můžou těšit i na pátračku po knihovně a na ukázkou opravdových robotů, které jsou vhodné pro jejich věkovou kategorii. Lekce je určena (vzhledem k využití robotů) pro menší skupinky, **max 15 dětí**.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské*

Vzdělávací oblast: *dítě a jeho psychika, dítě a svět*

Zima je tady

Během předvánočního období připravíme lekci se zimní a vánoční tematikou.

TÉMATICKÉ PROGRAMY PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI

Krabička

V lese se najednou objevila **krabička**. Všechna zvířata přemýšlí o tom, proč a jak se objevila právě v lese, ale nikdo nezná odpověď. Jedno je však jisté: ať je tam kdokoli nebo cokoli, rozhodně nechce z krabičky ven. Čtení a dramatizace příběhu o přátelství a o tom, že každý potřebuje svůj čas.

Klíčové kompetence: *sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *dítě a svět, dítě a jeho psychika*

Cesta do vesmíru

Pomocí knížky „**Jak si uděláme zeměkouli**“ od **Mileny Lukešové** si vytvoříme vesmír. Řekneme si o barvách na naší planetě i o fázích Měsíce. Dozvíme se spoustu nových věcí, vytvoříme si pohyblivou Sluneční soustavu s Ozoboty a v závěru se vydáme na let Vesmírem. Program probíhá pouze v knihovně pro děti. **Délka 60 min.**

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *dítě a svět, dítě a jeho psychika*

To je Hervé Tullet

Když otevřeme knihy **Hervé Tulleta**, dějí se kouzla. Nejen, že si užijeme spoustu zábavy, ale také si procvičíme smyslové vnímání, rytmus a jemnou motoriku. Rozvíjet budeme představivost, fantazii a hlavně společně vytvoříme pozitivní vazby ke čtení a knihám.

Lekce je určena pro nejmenší děti (**od 2 let**).

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý*

12 hodin s Oskarem

Práce s obrazovou knihou, která sice nemá žádný text, ale i přesto vybízí k interakci, vyprávění a hře. Povídání o jednom celém dni kluka **Oskara**, doplněné o praktické činnosti, např. poznávání hodin a zavazování tkaniček.

Klíčové kompetence: *k učení, komunikativní, k řešení problémů*

Vzdělávací oblast: *dítě a ten druhý, dítě a jeho psychika*

Jsi moje příšerka?

Děti se můžou těšit na pátračku po knihovně, díky které se zamyslí nad tím, co je to příšerka a jak vypadá. Použijeme metodu porovnávání a hledání rozdílů. Zároveň se seznámíme s knihami jako je **Světový atlas strašidel a duchů**, **Jsi moje příšerka?** nebo **Kazio a noční příšerka**.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

Vzdělávací oblast: *k učení, k řešení problémů, komunikativní*

Příběhy Nevrlého Rudy

V loňském roce jsme se snažili našťavaného **Rudu** rozesmát, letos se podíváme na další příhody věčně nevrlého opičáka Rudy. Nevrlý Ruda říká ne! a Nevrlý Ruda říká moje! Během programu si budeme povídat o emocích, jak se dají rozpoznat a jak s nimi pracovat.

Klíčové kompetence: *k řešení problémů, sociální a personální*

Vzdělávací oblast: *dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika*

Amos a Boris

Příběh o velkém přátelství. Jak může vzniknout přátelství mezi malou myškou a obrovským velrybím příběhem? Co znamená být kamarádem, když jsme každý úplně jiný?

Krátké zážitkové a pohybové aktivity, které dětem pomohou prožít příběh na vlastní kůži. Společně se ocitneme na moři, vyrobíme loď nebo se staneme slony a zamyslíme nad přátelstvím.

Klíčové kompetence: *sociální a personální, komunikační*

Vzdělávací oblast: *dítě a ten druhý, dítě a jeho psychika*

Modrá včelka

Představte si úl plný žluto-černých včeliček, kde se jednoho dne narodí jedna úplně **modrá**!

Příběh, ve kterém nejsou žádná slova ani písmenka, a přesto vypráví o obrovském dobrodružství jedné vyjimečné včelky, která si hledá své místo mezi ostatními, přestože je úplně jiná.

Klíčové kompetence: *sociální a personální, komunikační*

Vzdělávací oblast: *dítě a ten druhý, dítě a jeho psychika*

Ó, Ó, Ó vajíčko!

Příběh proložený písničkami, tancováním a dramatizací, nás zavede do říše hmyzu. Proměníme se ve vosičky, svižníky, hovnivála a nakonec i krásné motýly. Těšte se na houseňáka Pepíka a jeho kamarády z povedené knihy autorské dvojice **Ester a Milana Starých**.

Klíčové kompetence: *komunikační, k učení*

Vzdělávací oblast: *dítě a ten druhý, dítě a svět*

Copak potřebuješ, robůtku?

Nejen, že si prožijeme robůtkovu cestu za hledáním ztraceného šroubku, ale taky si řekneme fakta ohledně robotů. Jak si je lidé kdysi představovali a kdy bylo poprvé slovo robot použito. Děti se můžou těšit i na pátračku po knihovně a na ukázkou opravdových robotů, které jsou vhodné pro jejich věkovou kategorii. Lekce je určena (vzhledem k využití robotů) pro menší skupinky, **max 15 dětí**.

Klíčové kompetence: *k učení, k řešení problémů, komunikační, činnostní a občanské*

Vzdělávací oblast: *dítě a jeho psychika, dítě a svět*

Zima je tady

Během předvánočního období připravíme lekci se zimní a vánoční tematikou.



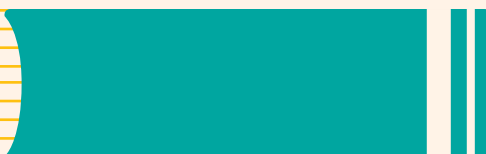
Dřevěné divadélko KAMISHIBAI je jednoduchá forma čtení příběhu doplněná o velké ilustrace z knihy, které tvoří kulisy divadla. Čtení je prokládáno předvídáním a otázkami k textu se zapojením fantazie a představivosti. Délka programu je **30 min.**

Mariel a ztracené šaty



Šikovná myška **Mariel** dostala zakázku snů – ušít devatero nádherných šatů na ples pro dcery paní Sooree. Jenže sotva práci dokončí a na chvíli usne, neposedný vítr šaty rozfouká po celé Paříži! Mariel musí překonat strach z výšek a s pomocí holuba Pierra se vydává na dobrodružné pátrání. Pomohou jí děti ztracené šaty najít?

Ztracená sovička



Příběh o malé **sovičce**, která vypadla z hnízda a ztratila se v lese. Podaří se jí najít maminku?

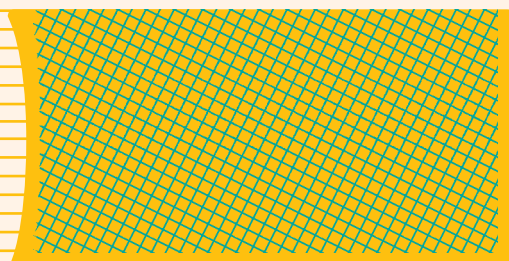
Během této interaktivní lekce si s dětmi hravou formou procvičíme lesní zvířátka, zapojíme fantazii při společném popisování ilustrací a budeme rozvíjet empatii a čtenářskou gramotnost těch nejmenších.

Proč nekveteš?

Humorný příběh o medvídkovi, který na své zahrádce objeví zvláštní rostlinku. Každý den ji zalévá, chrání ji před sluníčkem a povídá si s ní, jenže rostlina stále **nekvete**.

Společně budeme popisovat ilustrace a ukážeme si, jak důležitá je v přírodě trpělivost, péče a že věci občas bývají úplně jinak, než jak na první pohled vypadají.

Eliška a Měsíčníánek



Příběh o zvědavém klukovi z Měsíce, kde existuje jen černá a bílá barva. Když se jednoho dne vydá na planetu Zemi, zjistí, že je plná nevídaných barev! Potkáva holčičku **Elišku**, která se stane jeho průvodkyní a učí ho poznávat krásu barev Slunce, oblohy, stromů i květin.

Lekce propojuje poslech příběhu s tvořivou výtvarnou činností. S dětmi budeme sledovat, jak se na Zemi postupně rozednívá, a společně s **Měsíčníánkem** budeme objevovat a pojmenovávat jednotlivé barvy.



PROGRAMY TEMATYCZNE W WJĘZYKU POLSKIM

Programy tematyczne dla mniejszych dzieci

Zamawiajcie na ondrej.blecha@knihovnatřinec.cz

Bardzo głodna gąsienica

Program dla maluchów korzysta z książek **Erica Carle'a**. Te wzywają do aktywności ruchowej, trenowania motoryki małej, powtarzania prostego liczenia oraz określenie kolejności dni w tygodniu.

(Pracujemy z książkami: **Bardzo głodna gąsienica**, **Od stóp do głów**, **Miś Patrzy**)

Lekcja jest przeznaczona dla najmniejszych dzieci (**od 2 lat wieku**)

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *dziecko i świat, dziecko i ten drugi, dziecko i jego ciało*

Drewniany teatrzyk KAMISHIBAI

To prosta forma czytania opowiadania uzupełniona o duże ilustracje z książki, które tworzą kulisy teatru. W ciągu czytania przewidujemy i zastanawiamy się nad pytaniami dotyczącymi treści z włączeniem fantazji i wyobraźni. Czas trwania programu wynosi 30 min.

Programy tematyczne dla przedszkolaków

Pierwszy raz w bibliotece

Pierwsze spotkanie i zapoznanie się z biblioteką. Możliwe jest obejrzenie całego budynku, łącznie z wydziałem dla dorosłych oraz galerię. Wspólnie z dziećmi wpadniemy na to, co wszystko w bibliotece możemy robić. Pozostanie również czas do przeglądania książek.

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *dziecko i społeczeństwo*

Szym Pansik ma zły humor

Szym Pansik ma **BARDZO** zły dzień. Jego koledzy w ogóle nie rozumieją, dlaczego ma zły humor i starają się pomóc mu w różne sposoby. W trakcie programu będziemy rozmawiać o emocjach, o tym, jak można ich rozpoznać, zrozumieć i wyrazić bez słów.

Kompetencje kluczowe: *rozwiązywanie problemów, społeczne i obywatelskie*

Obszar edukacyjny: *człowiek i świat, człowiek i jego ciało, człowiek i jego psychika*

Czytamy razem

Program oferuje możliwość spędzenia czasu w bibliotece, gdzie będziemy wspólnie czytać różne książki, rozmawiać o nich i o ilustracjach. Dzieci będą miały przestrzeń dla własnego wyboru książek, wertowania i przeglądania.

Kluczowe kompetencje: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *człowiek i jego psychika*

Z muchą świat zwiedzamy i opowiadamy

Na podstawie książki od **Marty Galewskiej-Kustry** razem z muchą **Fefe** przeżyjemy w ciągu wakacji mnóstwo przygód. Czy tylko one naprawdę wydarzyły się tak, jak ich Fefe opisała? Narysujemy oraz opiszemy także przygody, które ją mogą spotkać po całym świecie. Dla dzieci od 4 lat. **60 min.**

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *człowiek i świat*

Z muchą na luzie ćwiczymy buzie

Logopedyczne zabawy dla dzieci z muchą **Fefe** od autorki **Marty Galewskiej-Kustry** dla usprawniania aparatu artykulacyjnego. W ramach śmiesznych przygód dzieci ćwiczą prawidłową wymowę bez przymusu. Dla dzieci w wieku 3–5 lat. **60 min.**

Kompetencje kluczowe: *uczenie się, porozumiewanie się*

Obszar edukacyjny: *człowiek i świat, człowiek i jego ciało*